

GUÍA DEL PROFESOR

2014/2015

**Transforma tu clase con
las nuevas tecnologías**



Esta guía ha sido creada por el equipo de ExamTime.com y pretende ser una referencia para aquellos profesores que buscan explorar nuevas técnicas de enseñanza, haciendo uso de las nuevas tecnologías educativas.

En ella se incluyen una gran variedad de elementos para que cualquier docente pueda avanzar desde la nula utilización de la tecnología en el aula hasta un aula conectada y totalmente integrada. Por supuesto, entre estos dos extremos existen muchos puntos intermedios, por lo que es aconsejable que cada docente tome la parte que resulte más aplicable a su situación y obtenga así el máximo provecho de la información proporcionada.

Para tal fin, en esta guía se incluye contenido muy variado que va desde artículos que explican la evolución de la educación y debaten sobre el futuro de la misma, hasta consejos de expertos en distintas materias, pasando por un repaso por distintas herramientas educativas que pueden ser útiles en el aula, junto con una recopilación de ideas prácticas.

Esperamos que los consejos, recursos e información aquí compartida te resulten interesantes y te ayuden a explorar nuevas posibilidades durante este nuevo curso académico. Si te resulta útil, te animamos a que la compartas con compañeros y amigos docentes, para que ellos también se puedan beneficiar de su uso.

Feliz lectura,

El Equipo de ExamTime.com





Sobre ExamTime.com

ExamTime.com es una página web en español que reúne diversas herramientas de estudio online gratuitas. Mediante su uso, tanto docentes como estudiantes pueden crear, descubrir y compartir recursos de estudio como [Mapas Mentales](#), [Fichas de Estudio](#), [Apuntes interactivos](#) y [Tests Online](#).

Asimismo, ExamTime.com fomenta el aprendizaje colaborativo, facilitando la creación de comunidades educativas virtuales, en forma de [Grupos](#), y ofrece otras herramientas para [planificar y organizar](#) y [evaluar y hacer un seguimiento del progreso en los estudios](#), como complemento perfecto para una experiencia de aprendizaje única y efectiva.

Todo esto convierte a ExamTime.com en un espacio de aprendizaje personalizado ideal, que se adapta al estilo, ritmo y preferencias de aprendizaje de cada persona.

Nacida en el año 2012, ExamTime.com es una comunidad floreciente, presente en más de 200 países, que además dispone de una biblioteca pública online con **más de un millón de recursos**, de todo tipo de materias, que pueden ser utilizados libremente por cualquier internauta. Esto es lo que opinan algunos docentes sobre ExamTime:

“ Me encantó ExamTime porque me ofrece la oportunidad de enseñar a mis alumnos a crear recursos para estudiar [...]. Con esta herramienta se van a divertir y tendrán un lugar donde guardar lo que producen. ” – **Adriana Pardo, Docente**



“ Para mis estudiantes es emocionante usar los Tests Online porque se sienten tranquilos presentando los exámenes. Además, la mayoría de los estudiantes obtiene buenos puntajes, más que si hicieran la prueba en papel. ”
– **María B. Díaz, Magistrada en Pedagogía de las TICs**



*“Uso ExamTime para reportar tareas de mi doctorado. [...] Recomiendo ExamTime porque **facilita la elaboración de mapas mentales** y la ventaja del respaldo en una unidad externa al CPU propio.”* – **Antonio Peña, Profesor Universitario**



*“Desde mi punto de vista ExamTime es una **muy buena herramienta de estudio para los alumnos** y que podemos usar los profesores para motivar el trabajo digital de los mismos.”* – **Silvia Hermosillo, Profesora**

¿Qué Necesitas para Empezar?

En esta guía se exploran diversas técnicas de aprendizaje y se comparten consejos y ejemplos prácticos para su aplicación en el aula. Por ello, y para sacar el máximo provecho a la misma, recomendamos [unirse gratuitamente a ExamTime](#) antes de empezar a leerla.

Para ello, tan solo es necesario hacer clic en el enlace anterior o ir directamente a ExamTime.com/es y registrarse en cuestión de segundos usando un e-mail o una cuenta de Facebook o Google. ¡Es así de sencillo!

Y no te preocupes, si tienes cualquier consulta o comentario durante tu lectura, puedes contactarnos a través de cualquiera de los siguientes canales.



Email: soporte@examtime.com

¡Bienvenido a ExamTime.com!



ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN	6
Las Competencias del Docente Moderno.....	7
TICs y TACs: Un Paso Necesario.....	10
Consejos de los Expertos en el Uso de las TICs.....	12
ExamTime.com: Un Aliado Perfecto para Incorporar las Tecnologías al Aula.....	15
2. LOS MAPAS MENTALES	18
Los Mapas Mentales y sus Beneficios.....	18
Usos de los Mapas Mentales.....	20
Brainstorming y Toma de Decisiones.....	20
Aprendizaje Colaborativo usando Mapas Mentales.....	21
10 Ideas para un Uso Educativo de los Mapas Mentales.....	22
Ventajas de los Mapas Mentales Online.....	25
3. LAS FICHAS	27
Las Fichas y sus Beneficios.....	27
Usos de las Fichas en la Educación.....	31
Resumir la Clase.....	31
El Aliado Perfecto para Aprender Idiomas.....	31
Otras Asignaturas: Cómo te Pueden Ayudar las Fichas.....	32
Ventajas de las Fichas Online.....	33
4. LOS TESTS	35
Los Tests y sus Beneficios.....	36
Cómo Usar los Tests en Clase.....	37
Medición del Nivel de Conocimiento Previo.....	37
Medición del Nivel de Asimilación de una Lección.....	37
Fomentando la Curiosidad – Autoaprendizaje.....	37
Fomentando la Curiosidad – Llevando el Autoaprendizaje Más Allá.....	38
Resolución de Dudas de Cara a los Exámenes.....	38
Ventajas de los Tests Online.....	40
5. LOS APUNTES DIGITALES	42
Los Apuntes Digitales y sus Beneficios.....	42
Usos de los Apuntes Online.....	44
La Importancia de los Apuntes Interactivos.....	44
Creación de unos Apunte Dinámicos.....	44
De Mapas Mentales a Apuntes en un Paso.....	45



Apuntes en Movimiento	46
6. LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE VIRTUALES	48
Las Comunidades de Aprendizaje Virtuales y sus Beneficios	48
Cómo Incentivar el Aprendizaje Colaborativo mediante las Comunidades Virtuales	48
La Importancia del Debate y la Colaboración	48
La "Clase Invertida"	49
Grandes Proyectos Colaborativos.....	49
7. HERRAMIENTAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	51
Seguimiento	52
Progreso	53
8. EL CALENDARIOS DE ESTUDIO	55
Los Calendarios de Estudio Online y sus Beneficios	55
Calendarios de Estudio para Profesores	56
9. REDES SOCIALES	57
Twitter en el Aula: Ideas para Profesores.....	58
Google Educativo: Cómo Sacar el Máximo Rendimiento al Buscador.....	64
10. RECURSOS ADICIONALES	68
Manual de Ciudadanía Digital para Docentes y Estudiantes	69
BONUS: Recursos Listos para ser Usados en el Aula	74
COMIENZA LA REVOLUCIÓN	75



TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN





Queremos empezar esta guía haciendo un repaso por algunos de los temas más discutidos entre los educadores al hablar de la educación 2.0. Se trata de conceptos básicos como qué competencias ha de poseer un docente en el siglo XXI, qué son realmente las TICs y las TACS, cómo incorporar las nuevas tecnologías en la enseñanza y qué es lo que ExamTime.com puede aportarnos.

Las Competencias del Docente Moderno

La educación es un campo en constante evolución, lo cual exige que los docentes se renueven y estén al día de todas las últimas novedades. Por ello, a las competencias tradicionales necesarias para ser un buen docente, es necesario sumar algunas otras que han cobrado fuerza en los últimos años y que son imprescindibles. Las siguientes son, según nuestra opinión, las 10 Competencias Imprescindibles de un Docente Moderno, divididas entre algunas tradicionales y otras que no existían hasta hace unos años:





Competencias Tradicionales

Estas 6 primeras competencias (en rojo en la imagen) no son nuevas pero su importancia se ve incrementada notablemente para el docente moderno.

#1 Comprometido: Es fundamental que el docente esté comprometido con su trabajo y con la educación de los jóvenes. La responsabilidad que recae en las manos de un profesor es enorme, por lo que éste debe ser consciente de ello y amar su profesión.

#2 Preparado: La formación académica es otra de las competencias tradicionales que se le exigen a un docente. Este requisito va en aumento en una sociedad cada vez más preparada y competente. Cuanto mejor esté preparado esté el docente, mejor.

#3 Organizado: Una buena organización y planificación del curso por anticipado son factores clave para el éxito del mismo. Es muy importante que el docente organice adecuadamente el temario a impartir y el tiempo para poder cubrirlo en su integridad.

#4 Tolerante: En una sociedad cada vez más diversa y multicultural, es necesario que el docente no tenga prejuicios y que trate por igual a todos los estudiantes sin mostrar favoritismos.

#5 Abierto a Preguntas: El debate y la colaboración en clase son esenciales para estimular a los alumnos y para poner en práctica nuevas técnicas de enseñanza. El docente debe estar abierto a responder preguntas de sus alumnos y mostrarse colaborativo.

#6 Contador de Historias: Una de las mejores formas de enseñar y transmitir ideas es a través de las historias. Los mejores profesores usan este método en sus clases desde hace siglos. Debido a su efectividad, esta técnica es usada hoy en día no solo por los profesores, sino también por muchos otros profesionales, como los especialistas de Marketing en sus campañas.



Nuevas Competencias

A estas competencias tradicionales es necesario añadirle otras competencias asociadas a las nuevas tecnologías (en azul en la imagen). Gracias a ellas, los educadores pasan a convertirse en docentes modernos.

#7 Innovador: El docente moderno debe estar dispuesto a innovar y probar cosas nuevas; tanto técnicas de enseñanza como apps educativas, herramientas TIC y dispositivos electrónicos. El docente moderno debe ser un “early adopter”.



#8 Entusiasta de las Nuevas Tecnologías: El docente moderno no sólo debe ser innovador sino también un amante de las nuevas tecnologías. Ya sean iPads, proyectores o pizarras digitales, debe anticiparse a sus alumnos y estar a la búsqueda constante de nuevas TICs que implementar en sus clases.

#9 Social: Una de las competencias del docente tradicional era estar abierto a las preguntas. El docente tradicional debe acentuar esta competencia y llevar la conversación a las redes sociales para explorar posibilidades fuera de la propia clase.

#10 Friki: En el buen sentido de la palabra. Internet es la mayor fuente de conocimiento que el ser humano ha conocido, por lo que un docente moderno debe ser una persona curiosa. Alguien que esté siempre investigando y buscando datos e información novedosa que pueda usar para retar a sus alumnos.



TICs y TACs: Un Paso Necesario

Cualquier docente moderno que se precie debe estar familiarizado con las TICs y las TACs. Pero, ¿sabemos realmente qué significan estos términos y cómo usar estas tecnologías en nuestro día a día?



Las TICs

El término TICs es la abreviación de tecnologías de la información y la comunicación y se refiere al conjunto de avances que tenemos a nuestra disposición.

Un ejemplo de herramientas TICs podría ser ExamTime.com, que permite crear, compartir y descubrir todo tipo de recursos de estudio. Pero éste no es el único ejemplo. Desde una tablet hasta un proyector, pasando por Google o Twitter, todos estos canales pueden ser considerados como TICs, ya que son tecnologías que facilitan el intercambio de información, la comunicación y, en última instancia, la enseñanza.

El problema de las TICs es que en muchas ocasiones el docente no sabe cómo implementarlas en su proceso de enseñanza o, directamente, carece de las habilidades básicas necesarias para su uso. Es en este escenario donde las TACs entran en juego.



Las TACs

El término TACS es la abreviación de tecnologías del aprendizaje y el conocimiento. Con él nos referimos a la adecuada aplicación de las TICs en un entorno educativo.

Las TACs, por tanto, van más allá de la mera disponibilidad de las tecnologías y hacen hincapié en su uso; un uso adecuado que potencie el aprendizaje y la enseñanza.

Así, un ejemplo de TACs sería esta Guía del Profesor que estás leyendo, que muestra aplicaciones prácticas de ExamTime.com en el aula o, sin ir más lejos, [nuestro blog](#), que regularmente publica artículos sobre cómo usar ExamTime.com en un entorno educativo, además de otras herramientas como Twitter o el buscador de Google.

TICS y TACs

Una vez hecha esta distinción es importante que pasemos de las TICs a las TACs. Cada vez que descubrimos una nueva herramienta, debemos evaluar cómo encaja en nuestro plan de estudios y metodología didáctica. Ver el fondo y no solo la forma.

Para ello, es recomendable que primero nos planteemos algunas preguntas como las siguientes:

- ¿Facilita el proceso de enseñanza/aprendizaje?
- ¿Aporta nuevas posibilidades o mejora la eficiencia de procesos que ya estamos usando?
- ¿Tiene cabida en la metodología didáctica que estamos empleando?
- ¿Tenemos controlados los posibles riesgos?
- ¿Encaja con el estilo de nuestros alumnos?
- ¿Sabemos usarla correctamente? ¿Hay alguna manera en la que podamos aprender a exprimir todo su potencial (Guías, Cursos, Seminarios, etc.)?

Solo si las respuestas a estas 6 preguntas (u otras que consideres oportunas) son positivas, estarás ante una TAC que podrás incorporar a tu proceso de aprendizaje con garantías.



Consejos de los Expertos en el Uso de las TICs

Casi todo el mundo coincide en que la educación debe modernizarse y que merece la pena incorporar las nuevas tecnologías en la enseñanza. Sin embargo, una de las cuestiones que más preocupan a los docentes es cómo implementarlas en el aula. Por eso, recientemente, ExamTime.com reunió a 12 expertos en educación para que nos desvelaran el “secreto” para un uso efectivo de las TICs en el aula. A continuación compartimos una recopilación de las ideas más interesantes.

“Una escuela basada en la edad con un exagerado protagonismo del profesor y el libro de texto como fuentes de conocimiento está caducada. En el siglo XXI la educación es global e interconectada y el alumno se convierte en un auténtico learning entrepreneur.

En resumen, los profesores tienen que reflexionar y formarse para poder dar entrada a modos de acceder al conocimiento y, por tanto, al aprendizaje que son ubicuas, móviles y universales. Formación y apertura para una escuela que sea verdaderamente funcional, es decir, que responda a las demandas sociales. Y que nadie se engañe, la escuela ya no es el único sitio, ni el principal sitio, para aprender. *Aviso a navegantes*”

Javier Tourón (España)



“El mejor consejo que yo daría para la integración de las TIC en el Aula es que se incluyan con libertad, esto quiere decir que se permita que tanto docentes como estudiantes puedan experimentar su mejor forma de usarlas antes de imponer un recurso o programa.”

Diana Salazar (Colombia)



“El docente debe, además, ser flexible permitiendo que los estudiantes se “apropien” de aquellos instrumentos que más atraiga su interés.”

Yonathan Ruiz (Venezuela)





“Respondiendo la pregunta de una forma simple y concreta te diría: El instructor debe comenzar incluyendo una TIC, sólo una, y debe saber usar dicha tecnología al 100%.”



Olga Mendoza (México)

“Considero que el factor fundamental es una buena formación de los maestros y maestras en las TIC. Sería conveniente que enlazaran con blogs de personas destacadas en este tema y les consultaran con frecuencia. El aprendizaje de igual a igual de forma informal da muy buenos resultados.”



Juan Carlos Orta (España)

“El objetivo al que debemos aspirar es que las TIC se conviertan en “invisibles” dentro del aula. Al igual que a un niño hoy en día no le distrae de su proceso de aprendizaje un libro, porque es su herramienta fundamental de trabajo, a un ciudadano del siglo XXI no le debería llamar la atención trabajar en la clase con ordenadores, tablets, teléfonos móviles y herramientas web, porque son las herramientas de aprendizaje del presente.

¿Qué hace falta para ello? Que los profesores pierdan el miedo a la tecnología, que conozcan todas sus funcionalidades y beneficios en educación, que se acostumbren a su utilización, que se formen al respecto.”



Beatriz Montesinos (España)

“Creo que el mejor consejo para integrar las tic en el aula es anteponer siempre el objetivo a conseguir antes que las herramientas a utilizar. Muchos docentes y centros lo hacen al revés, dotan a sus clases de pizarras digitales, tabletas etc. sin tener muy claro qué y cómo van a trabajar con los mismos. Después de conocer cientos, miles de herramientas web tengo muy claro lo siguiente: preocúpate de tener claro el objetivo a conseguir que la herramienta para lograrlo ya la encontrarás.”



Celestino Arteta (España)

“Quien educa de un modo que requiere TIC va a llegar a ellas. De todos modos. Pero llegará más rápido si contacta con docentes que tengan su misma manera de actuar. Que los busque. En twitter hay mucha gente y muy disponible.”



José Luis Castillo (España)



“Muy importante es que no traten de abarcar todos los aspectos que engloba el tratamiento TIC en el aula. Debe empezarse poco a poco.”



Juan Carlos Orta (España)

“Enseñar con TIC es una práctica docente que no se adquiere de la noche a la mañana ni con un cursillo. Es un proceso lento, gradual y lleno de altibajos. Por ello, recomiendo a aquel profesor o profesora que quiera iniciar una experiencia de uso de las TIC con sus estudiantes tres cosas:

1. Que se atreva a usar estas máquinas para realizar alguna pequeña experiencia que sea fácil.
2. Que planifique adecuadamente esa experiencia. Que no improvise y deje las cosas al azar.
3. Mantener la calma ante los problemas y dificultades técnicas que surjan.”

Manuel Area (España)



“Los más importante del uso de las TICs dentro del aula es tener un plan de acción: Metodología del uso de dichas herramientas.”



Olga Mendoza (México)

“Para integrar las TICs en el aula necesitamos generar una planificación estratégica que vincule contenidos y transversalice para lograr aprendizajes significativos.”



María Torres (Uruguay)



ExamTime.com: Un Aliado Perfecto para Incorporar las Tecnologías al Aula

Tal y como los apartados anteriores ponen de manifiesto, la necesidad de incorporar las tecnologías en el aula es una realidad en todo el mundo.

Sin embargo, los retos que estos cambios conllevan pueden ayudar a estudiantes y profesores a crecer y avanzar o, por el contrario, dejarlos rezagados. Por ello, es crucial que los educadores reflexionen sobre la estructura de la institución educativa en la que trabajan, así como que alineen los objetivos y expectativas de las partes implicadas. De la misma manera, es fundamental que las instituciones educativas implementen políticas que posibiliten cambios físicos (ordenadores, tabletas, software, sistemas, etc.), a la vez que motivan **un cambio de mentalidad**, cuya responsabilidad recae no solo sobre los propios profesores, sino también sobre los propios estudiantes y sus padres. Y es que, a diferencia de lo que muchos piensan, la modernización de la educación no requiere de grandes inversiones, sino más bien de un esfuerzo colectivo para adaptarse a un cambio que promete posibilidades ilimitadas.



Una de las ventajas que conlleva esta transformación es la posibilidad de personalizar la educación más allá de lo que era posible hasta ahora. Esto quiere decir que los educadores tienen más fácil el combinar diversas técnicas de enseñanza que son efectivas para distintos estilos de aprendizaje.



Según la teoría VARK, una de las principales teorías acerca de los estilos de aprendizaje, los estudiantes pueden segmentarse en cuatro categorías, dependiendo de su formato preferido para una recepción de información efectiva. Se trata de los estilos visual, auditivo, leyendo/escribiendo y kinestésico.

Como decíamos anteriormente, las nuevas tecnologías hacen posible que el docente facilite una experiencia de aprendizaje distinta para cada alumno, optimizando así su proceso de aprendizaje.

Para ello, ExamTime.com propone el uso de una serie de técnicas emblemáticas, a menudo poco exploradas en el aula, que se adaptan a diversos estilos de aprendizaje. Entre ellas se encuentran el uso de Mapas Mentales, Fichas, Tests, y Apuntes dinámicos, así como el Aprendizaje Colaborativo.

ExamTime.com ofrece herramientas online gratuitas para poner en práctica cada una de estas técnicas. A lo largo de esta guía trataremos cada uno de estos métodos en profundidad y de manera individualizada, incluyendo ejemplos prácticos para su aplicación en el aula.

LOS MAPAS MENTALES





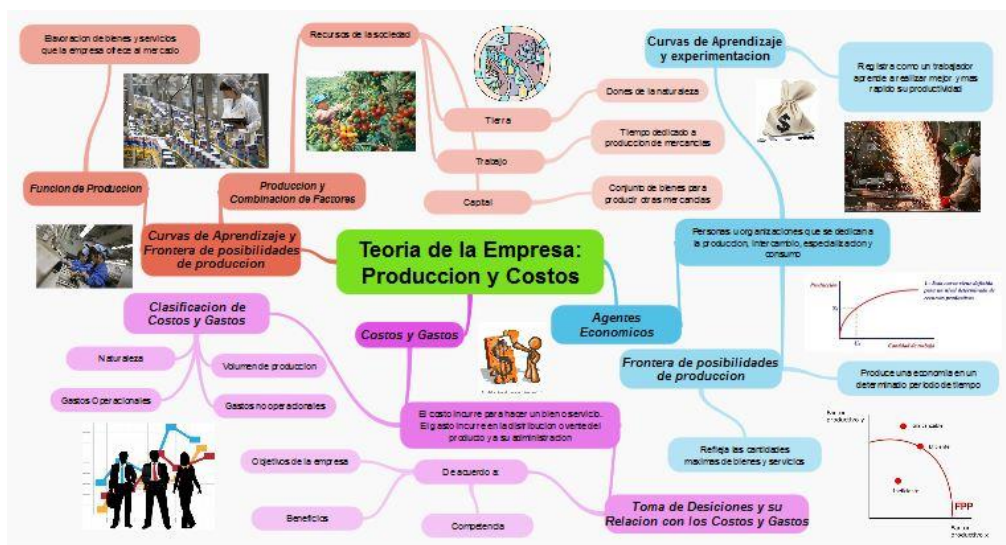
Introducción

El popular autor Seth Godin dijo en su manifiesto “Deja de robar sueños” – El modelo industrial de escuela está diseñado para exponer y examinar a los estudiantes a cantidades de materia cada vez mayores. No se dedica prácticamente nada de tiempo a enseñarles las habilidades necesarias para conectar los puntos y atar cabos. Lo bueno de aprender a conectar ideas es que una vez que has aprendido cómo hacerlo, no importa que la información cambie porque seguirás siendo capaz de conectar tus ideas.

Esta una de las razones por las que el uso de Mapas Mentales es una de las técnicas más interesantes que se pueden incorporar a un proceso de enseñanza. A continuación veremos qué es un mapa mental, qué beneficios conlleva y cómo aplicar su uso a un entorno educativo.

Los Mapas Mentales y sus Beneficios

Un mapa mental es un diagrama en el que se representan ideas y conceptos que parten de una idea principal. Para ello, se parte de un punto o nodo central al que se enlazan ideas, palabras y dibujos relacionados. Asimismo, a estas ramas secundarias se les pueden añadir tantos nodos como sea necesario para reflejar de una manera gráfica todas nuestras reflexiones relacionadas con la idea central.



Los mapas mentales potencian la capacidad de memorización y de asociación de ideas debido a 3 principios fundamentales:



1. Pensamiento Radial:

¿Qué sucede cuando escuchas una canción, hueles una rosa o comes un helado? Cualquiera de estas acciones provoca un conjunto de pensamientos asociados en nuestro cerebro. De esta manera, cada olor, sabor, sonido o sensación puede ser representado como una esfera central de la que parten decenas, cientos o incluso miles de pensamientos. De este proceso mental deriva lo que se conoce como “Pensamiento radial”, cuya principal manifestación es el Mapa Mental. Tu cerebro es una máquina de asociaciones gigante; para ponerla en funcionamiento solo necesitas la “clave” adecuada.

2. Los Hemisferios del Cerebro:

La ciencia pone de manifiesto que nuestro cerebro está dividido en dos hemisferios: el izquierdo y el derecho, los cuales realizan una amplia gama de tareas intelectuales, llamadas “habilidades corticales”. Éstas incluyen: lógica, ritmo, líneas, color, listas, ensoñación, números, imaginación, palabra y estructura general. Cuanto más integradas estén estas habilidades, más capacidad cerebral tendremos para memorizar. Así, un Mapa Mental, a diferencia de otros métodos de estudio, activa numerosas habilidades corticales, favoreciendo una rápida memorización.

3. El poder de las imágenes

“Una imagen vale más que mil palabras”. Esta sencilla frase ilustra perfectamente este tercer punto. Las imágenes activan numerosas habilidades corticales, lo que, una vez más, mejora nuestra memorización y nuestra capacidad de asociar ideas y conceptos. Distintas personas tienen distintos estilos de aprendizaje, pero está demostrado que, de media, tenemos un porcentaje de reconocimiento de imágenes de entre un 85 y 95%. Por lo tanto, un mapa mental, que es esencialmente una imagen una vez elaborado, es un recurso ideal para estimular esta actividad cerebral.



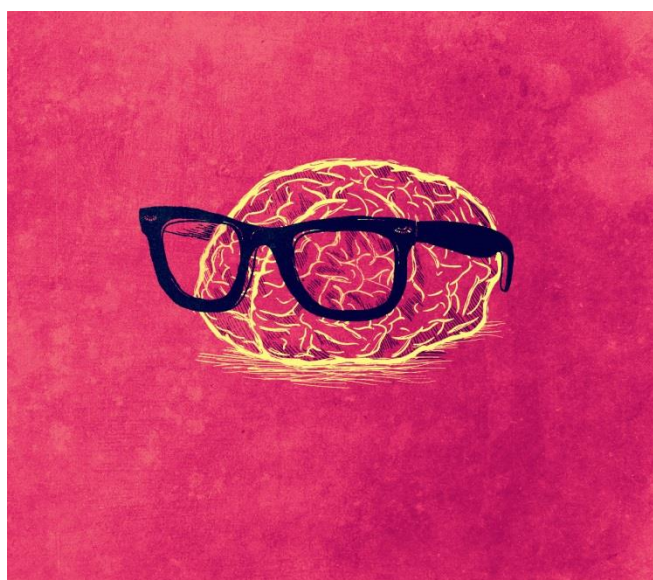
Usos de los Mapas Mentales

Ahora que hemos visto qué son los Mapas Mentales y conocemos mejor por qué son una de las herramientas más poderosas para estimular nuestra mente y obtener resultados positivos al estudiar, veamos cómo podemos aplicarlos en clase.

Brainstorming y Toma de Decisiones

Para cada problema existe una solución... pero llegar a esa solución puede resultar, en ocasiones, complejo. El *brainstorming*, también conocido como tormenta de ideas, es una técnica utilizada en estos casos para avanzar a través de un problema, facilitando la descomposición de ideas en otras más concretas para así facilitar el descubrimiento de un mejor camino.

Para que sea efectivo, el brainstorming necesita ser un proceso espontáneo y creativo, en el que las ideas se van acumulando y transformando progresivamente hasta conseguir una solución válida. Ésta es precisamente la razón por la que los Mapas Mentales son tan efectivos; debido a su capacidad para reflejar un panorama visual de un conjunto de ideas, de manera que resulte más sencillo identificar la raíz del problema y, por ende, una solución para el mismo.



En cuanto a su ejecución, las tormentas de ideas pueden realizarse tanto de manera individual, como de manera colectiva. Veamos ahora qué ventajas tiene cada uno de estos usos.



Brainstorming Individual

Muy habitualmente, el brainstorming se relaciona con actividades grupales. Sin embargo, hacer una tormenta de ideas por ti mismo significa que tienes control total de las ideas generadas, lo que puede ser positivo en numerosos escenarios. Además, el brainstorming individual elimina la posibilidad de que las ideas sean influenciadas por otras personas o miembros del grupo, resultando en un proceso de toma de decisiones pobre.

Otra ventaja de esta técnica es que se puede llevar a cabo en cualquier momento; una gran ventaja, ya que cada persona se inspira en un lugar y momento diferente. Al realizar el proceso solo, tu ritmo y tu estilo son los que se imponen, asegurándote una decisión coherente contigo mismo.

Brainstorming en Grupo

Las tormentas de ideas colectivas han demostrado ser altamente efectivas para la resolución de problemas, gracias al trabajo conjunto de muchos cerebros e ideas.

En ellas, cada miembro del grupo aporta sus propias ideas y perspectivas al asunto en cuestión, lo que se traduce en un mayor número de posibles soluciones.

Una estrategia que suele dar muy buenos resultados en estos casos es pedir a cada miembro del grupo que realice su propio brainstorming para, posteriormente, reunir a todo el grupo y repetir el proceso, esta vez, en grupo.

Otra de las ventajas de esta técnica es que puede ayudar a desarrollar un buen ambiente de equipo, ya que da la oportunidad para que todo el mundo se sienta parte integrante del proyecto y responsable, aumentando su motivación.

Aprendizaje Colaborativo usando Mapas Mentales

Siguiendo en la línea de métodos colectivos, el uso de mapas mentales online (*recuerda que ExamTime.com ofrece una herramienta online para generarlos de manera sencilla y gratuita*) se presenta como una de las maneras más efectivas para llevar a cabo un proceso de aprendizaje colaborativo.



Como profesor, puedes comenzar un proceso colaborativo escribiendo una palabra en el nodo central de un mapa mental o proponiendo un tema principal y dejando que los alumnos desarrollen sus propias ideas a partir de él.

Así, por ejemplo, puedes animar a tus alumnos que "cada uno que elija un área de la Historia de Europa y cree un Mapa Mental relacionado". Algunos podrían crear Mapas Mentales sobre los Vikingos, otros sobre la Inquisición y otros sobre la Segunda Guerra Mundial. Posteriormente, los alumnos pueden comentar el trabajo realizado y colaborar entre ellos para mejorarlos.

10 Ideas para un Uso Educativo de los Mapas Mentales



Además de su uso para motivar un aprendizaje colaborativo, los mapas mentales son útiles para realizar diversas actividades, tanto dentro como fuera del aula. Hemos reunido 10 sencillas ideas para inspirarte:

Antes de la clase

#1 Planificación: Tanto si se trata de crear un plan de estudios, de diseñar el temario de una clase para todo el curso académico, o de planificar la asignación de trabajos de clase, los mapas mentales proporcionan claridad y sirven de resumen de las tareas a realizar.



#2 Organización: Si eres del tipo de persona que suele conectar ideas y pensamientos, los mapas mentales te encantarán. Son la herramienta perfecta para estructurar y organizar un tema para que así te resulte más sencillo explicarlo en clase.

En clase

#3 Enseñanza: Los mapas mentales online pueden ser usados en clase para realizar lluvias de ideas y generar debate. De esta manera se anima a los estudiantes a participar y mejorar su comprensión sobre un tema y sus matices, generando conexiones entre distintas ideas.

#4 Apuntes de Clase: Los mapas mentales elaborados en línea pueden ser impresos con facilidad y compartidos con los estudiantes. A continuación, estos pueden añadir sus anotaciones en el mapa mental durante la clase o posteriormente.

#5 Presentaciones: Una manera brillante de desarrollar las habilidades comunicativas de los estudiantes es animarles a hacer presentaciones. Los mapas mentales actúan como proveedores de información visual que fomentan la conexión de tus alumnos con la materia estudiada.

Los mapas mentales de ExamTime.com incluyen un **modo de reproducción** que te facilitará esta tarea. Para ponerlo en marcha, haz clic en el botón *Play* y tu mapa mental se convertirá automáticamente en una presentación en la que los nodos y las imágenes irán apareciendo progresivamente.



NOTA: Los Apuntes Online de ExamTime.com también incluyen este modo de reproducción, por lo que no olvides consultarlos para ver cómo mapas mentales y apuntes pueden funcionar juntos.

#6 Creatividad: En esencia, un mapa mental es un lienzo en blanco; así que, ¿por qué no introducir un poco de diversión a tu clase? Haz volar la imaginación de tus alumnos proponiéndoles una idea absurda y pidiéndoles que piensen en formas de llevarla a cabo. Este ejercicio no solo estimula la



creatividad, sino que además ayuda a los estudiantes a pensar por sí mismos y ¡divertirse durante el proceso!

#7 Aprendizaje: Los mapas mentales llevan usándose años en el ámbito de la educación como herramienta de aprendizaje. Estos ayudan a los estudiantes a reforzar su conocimiento mediante la realización de conexiones entre distintas áreas y profundización en temas concretos dentro de una asignatura.

Fuera de Clase

#8 Colaboración: La nueva generación de “Ciudadanos Digitales” es capaz de adaptarse rápidamente al cambio y espera utilizar las nuevas tecnologías en su proceso educativo. Los estudiantes pueden colaborar en proyectos de clase o trabajos en grupo usando herramientas de aprendizaje online como los mapas mentales.

#9 Evaluación: Una fantástica manera de usar los Mapas Mentales para medir el conocimiento de los estudiantes es pedirles que expresen sus ideas relativas a un tema mediante un mapa mental, antes y después de clase. De esta manera, estos retendrán la información mejor y el docente podrá comprobar el nivel de retención y comprensión de sus alumnos.

#10 Comprensión: Analizar el material de estudio reflexionando sobre lo aprendido es factor clave para asegurar una comprensión total de la nueva información adquirida en clase. Alienta a tus alumnos a revisar el material en profundidad y ve hasta donde pueden llegar – un mapa mental puede dividirse en varias ideas, que a su vez pueden desarrollarse como nuevos mapas mentales dentro de un nodo.



Ventajas de los Mapas Mentales Online

Además de las señaladas a lo largo de este capítulo, los mapas mentales online aportan una serie de ventajas adicionales que los convierten en un recurso perfecto para su uso en el aula. Algunas de ellas son:

- **Espacio Ilimitado:** La mente humana tiene un poder ilimitado, ¿por qué limitar tu creación a una hoja de papel? Un lienzo virtual te da libertad para usar tanto espacio como necesites.
- **Recursos Visuales:** Enriquece tus mapas mentales añadiendo imágenes en cuestión de segundos.
- **Anotaciones:** Añade anotaciones a tus nodos para mantener tu mapa mental ordenado y limpio. Las anotaciones aportan información adicional sin ocupar espacio visible del mapa mental.
- **Modo de Reproducción:** Los mapas mentales online son más interactivos. Con ExamTime.com puedes dar vida a los tuyos usando el modo de reproducción, que muestra tus nodos en secuencia automática.
- **Reconecta Nodos:** Olvídate de la goma y del Tipp-ex y céntrate en tus ideas. Con los mapas mentales online podrás reconectar nodos entre sí sobre la marcha. ¡Fuera ataduras!
- **Mide tu Progreso:** Visualiza qué parte de tu mapa mental has aprendido y cuál queda pendiente gracias al modo de seguimiento. Este te permite ir marcando áreas de tu mapa mental y obtener porcentajes de consecución.
- **Trabajo Colaborativo:** Los mapas mentales online son sencillos de compartir, lo cual facilita la colaboración entre los estudiantes.

La sección de recursos para profesores al final de esta guía contiene más información sobre la creación de mapas mentales online.



LAS FICHAS





Introducción

A pesar de que al imaginar un proceso educativo ideal la mera memorización de información sin llegar a la asimilación real de una materia nunca entra dentro de nuestros planes, la realidad es que la memorización de algunos conceptos claves siempre es necesaria en el sistema educativo actual. Para facilitar este proceso en la medida de lo posible, las Fichas (también conocidas como flashcards, fichas de estudio o de memoria) son uno de los recursos más efectivos y sencillos de utilizar.

En este capítulo reflexionaremos sobre los beneficios de esta técnica de estudio, además de proponer algunas ideas para su uso en el aula y ver qué ventajas adicionales presentan las fichas en línea.



Las Fichas y sus Beneficios

Las fichas son tarjetas con dos caras, frente y revés. En el frente añadimos el vocablo, fecha, fórmula o imagen que queremos memorizar y en el revés escribiremos la traducción, pronunciación, explicación, solución al problema o detalles sobre el hecho histórico mencionado en el frente.



Esta técnica de estudio resulta muy efectiva a la hora de memorizar información o aprender idiomas y su eficacia no es objeto de la casualidad. A continuación exponemos algunos de los principios que explican el porqué del éxito de esta técnica de estudio tan popular:

1. Estimulan la Recuperación Activa

Cuando un estudiante estudia usando un conjunto de fichas, su cerebro recibe una pista en la parte frontal e intenta recuperar la información de la parte trasera. Al repetir este proceso una y otra vez, está forzando a su cerebro a recordar un concepto.

2. Ayudan a hacer un Repaso Espaciado

Si no estás familiarizado con la idea del aprendizaje o repaso espaciado, te interesará saber que se trata básicamente de espaciar los eventos en los que sucede el aprendizaje, en vez de afrontarlos todos a la vez.

Por ejemplo, si estás repasando un tema un día, tras haberlo aprendido, la próxima vez que lo revises deberás dejar un espacio de un par de días entre medias, posteriormente tres, y así, sucesivamente. En un estudio psicológico llevado a cabo con estudiantes de la Universidad de California, un 90% de los participantes obtuvo un mejor rendimiento usando este método. Por tanto, esto prueba que la práctica del espaciado usando fichas es una técnica de estudio más efectiva que estudiar todo de golpe antes de un examen.

3. Activan Facultades Meta-Cognitivas

Este punto trata sobre el pensamiento, así que te vamos a pedir que visualices una experiencia personal. ¿Alguna vez has creído firmemente que algo es correcto pero te has sorprendido al descubrir que no lo era? Con casi toda seguridad has recordado la respuesta correcta con más nitidez. La respuesta, al haberte chocado, se ha grabado en tu memoria y ha intensificado su recuerdo. Este tipo de auto-reflexión es conocido como meta cognición.

Cada vez que volteas una ficha te estás preguntando internamente, “¿cómo se compara esto con mi respuesta?”, lo que hace que se activen tus facultades meta-cognitivas. En resumen, las respuestas



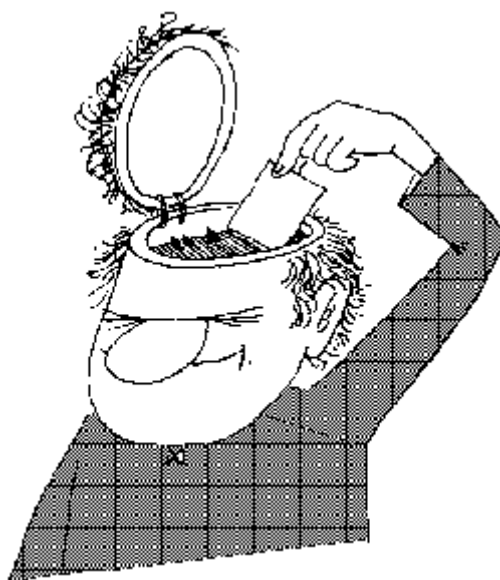
correctas en las fichas se graban como conocimiento para, posteriormente, ser recuperadas cuando es necesario.

4. El Método de la Auto-Evaluación

La mayoría de los profesores que se precian promulgan el viejo proverbio que dice que la práctica hace la perfección. Las fichas proporcionan una manera sencilla para preparar los exámenes, ayudando a recordar hechos clave, vocabulario y definiciones.

5. Mejoran la Retención

Retener el conocimiento durante un largo período de tiempo es importante. Si no fuera así, los estudiantes podrían simplemente estudiar todo de golpe la noche antes de los exámenes. Según un estudio llevado a cabo por la *Association for Psychological Science*, usar tests y mecanismos de evaluación para practicar mejora el proceso de recuperación de información del cerebro, intensificando nuestra habilidad para retener y organizar información.



De esta manera, usar fichas para estudiar es una reacción en cadena; auto-evaluar nuestro conocimiento mejora constantemente nuestra capacidad para recordar información, lo cual a su vez captura y retiene el conocimiento durante más tiempo.



6. Mejoran la Capacidad de Comprensión

Las Fichas, y más en particular las fichas con imágenes, ayudan a la persona que está aprendiendo a comprender nuevas palabras, definiciones y hechos que van construyendo la base de sus habilidades de comprensión.

Por esta razón, el uso de las fichas está directamente relacionado con el aprendizaje de idiomas. De hecho, un 93% de profesores afirman que éstas ayudan a sus alumnos a aprender idiomas. Así, es natural que las fichas sean una poderosa herramienta para los jóvenes, dado que una mejor comprensión resulta en una mayor capacidad de leer más rápido.

7. Permiten Aprender de Manera Visual

Nunca subestimes el poder de la comunicación visual, sobre todo en la educación. Los científicos han descubierto recientemente que tan solo se necesitan 13 milisegundos para ver una imagen. Aunque, también es cierto que lleva más tiempo procesar el contenido de una imagen, pero si lo que estás buscando es una forma de agilizar tu aprendizaje – ¡aquí la tienes!

8. Mejores Notas en los Exámenes

Si las razones para usar fichas expuestas hasta ahora no han impactado tu forma de pensar aún, quizás [este informe psicológico](#) te impresione: los autores examinaron el uso de las fichas en un curso de Introducción a la Psicología y concluyeron que los estudiantes que usaron fichas alcanzaron unas notas globales significativamente mejores que otros estudiantes. ¡Ya no hay excusa!



Usos de las Fichas en la Educación

A pesar de tratarse de un recurso de estudio muy simple y sencillo de usar, las fichas son una herramienta educativa muy poderosa. Su uso se puede aplicar a una multitud de situaciones y necesidades; desde su utilización para resumir conceptos estudiados en clase, hasta el aprendizaje de idiomas. Veamos cómo.

Resumir la Clase

La mayoría de la gente piensa que las Fichas son un recurso para usar fuera de clase y, por tanto, no ofrecen valor para los profesores a la hora de dar clase. Sin embargo, esto no es del todo cierto. Aunque es verdad que las Fichas son un gran recurso que ayuda a los estudiantes a repasar y refrescar la memoria, un profesor puede usarlas para dar instrucciones sobre las áreas en las que centrarse.

De la misma manera, los profesores pueden darles un uso educativo preparando sus propios conjuntos sobre determinados temas y compartiéndolas con sus alumnos al finalizar cada clase como sustituto perfecto a la entrega de un simple sumario o resumen. De esta manera, el alumno recibe un recurso vivo, en vez de uno estático que puede usar para estudiar desde cualquier lugar (en el autobús, ratos libres, etc.), sabiendo en todo momento qué ha aprendido y qué le falta por aprender.

El Aliado Perfecto para Aprender Idiomas

Las fichas son un recurso ideal para aprender idiomas. ¿Sabías que las 100 palabras más comunes de un idioma suponen el 50% de todo el lenguaje hablado en ese idioma? De la misma manera, las 1.000 palabras más comunes suponen, ¡el 80%! Esto significa que si un profesor crea 5 conjuntos de fichas con 200 fichas en cada uno, sus alumnos tendrán acceso al 80% del vocabulario que necesitan conocer. Además, estos conjuntos pueden ser reutilizados todos los días, año tras año, en todas tus clases. Además, al tratarse de un recurso dinámico, es posible modificarlos fácilmente en cualquier momento para mantenerlos siempre actualizados.



Pero si el tiempo no es un lujo que te puedes permitir, ExamTime.com te ofrece una gran biblioteca pública de recursos que puedes aprovechar para ahorrar tiempo. Ahí encontrarás numerosas fichas con vocabulario y otros conceptos relacionados con el aprendizaje de distintos idiomas. Estos recursos han sido creados por otros profesores y alumnos y están listos para usar en tu clase. ¡Ya no hay excusa para no empezar a usar las fichas para aprender inglés!

Otras Asignaturas: Cómo te Pueden Ayudar las Fichas

Como hemos visto, las fichas son perfectas para aprender idiomas pero no solo son útiles para esta asignatura, sino que pueden aplicarse fácilmente a cualquier otra. Con ellas también se puede aprender sobre:

- Eventos históricos y fechas. *Ejemplo:* [Fechas históricas del siglo XX.](#)
- Vocabulario y su traducción. *Ejemplo:* [Alemán básico](#)
- Libros y su resumen. *Ejemplo:* [Libros Recomendados](#)
- Enfermedades y causas/tratamientos. *Ejemplo:* [Tuberculosis](#)
- Leyes y artículos. *Ejemplo:* [Ley 30/1992](#)

Si a esto le sumamos la posibilidad de usar imágenes en las fichas (*funcionalidad disponible en el generador de fichas de ExamTime.com*) las posibilidades se amplían aún más, siendo posible su uso para aprender sobre obras de arte, personajes famosos o partes del cuerpo, por citar algunos ejemplos.



Ventajas de las Fichas Online

Tradicionalmente, las Fichas siempre han sido de cartón. Sin embargo, éstas tenían una serie de problemas relacionados con su naturaleza física como, por ejemplo, que se deterioraban con su uso y que resultaban muy incómodas de transportar.

Afortunadamente, hoy en día contamos con poderosos ordenadores y generadores de fichas como ExamTime.com, que nos permiten crear fichas digitales. Gracias a ellos, eliminamos todos los inconvenientes de las fichas de papel, manteniendo intacta su efectividad. Otras de las ventajas añadidas de las fichas online son:

- **Inserción de Recursos Visuales:** Añade imágenes o dibujos a tus fichas en segundos.
- **Barajado Virtual de Fichas:** Mezcla tus fichas aleatoriamente o voltéalas todas a la vez con un solo clic.
- **Seguimiento del Progreso:** Marca las fichas que has memorizado y las que no para llevar a cabo un seguimiento de tu estudio y obtener retroalimentación.
- **Edición Rápida:** Haz cambios en tus fichas tantas veces como sea necesario para mantenerlas siempre al día.

Si necesitas más información sobre la creación de fichas, visita la sección de recursos para profesores al final de esta guía.

Nota: Todas las funciones para fichas mencionadas en este capítulo están disponibles al usar el generador de fichas gratuito de ExamTime.com. Más información [aquí](#).



LOS TESTS





Introducción

Los seres humanos somos criaturas sociales por naturaleza y la mayoría preferimos jugar a Mario Kart con los amigos a estar estudiando en casa. Por tanto, generalmente necesitamos un estímulo que nos ayude a motivarnos a continuar con los estudios. Éste es precisamente el objetivo de los Tests; proporcionar a los estudiantes un estímulo en su aprendizaje mediante el uso de un recurso atractivo que les proporciona información inmediata sobre su nivel de conocimiento.





Veamos más en detalle qué beneficios ofrece este tipo de recurso de aprendizaje y cómo podemos usarlo en el aula.

Pregunta 8 de 10

¿Qué grupo es el más numeroso de todo el Reino Animal?

PUNTOS: 1

Selecciona una de las siguientes respuestas posibles:

-  Mamíferos
-  Peces
-  Antrópodos
-  Gusanos

◀ Anterior

Siguiente ▶



Los Tests y sus Beneficios

Los Tests son un recurso de sobra conocido en el mundo educativo. Se componen, básicamente, de un conjunto de preguntas y respuestas creadas para la evaluación del conocimiento.

Sin embargo, rara vez son mencionados como una metodología didáctica que pueda ser usada en clase con regularidad para mejorar la implicación de los estudiantes en sus estudios. Este es precisamente el ángulo en el que nos vamos a centrar en esta sección.

Los beneficios de los tests están relacionados con el alto grado de interacción que proporcionan, ya que su propia naturaleza hace que haya que interactuar con ellos, dando lugar a un aprendizaje activo.

Además, los tests son elemento perfecto para obtener retroalimentación, ya que tanto alumno como profesor pueden comprobar el grado de conocimiento del alumno en las distintas áreas y su evolución en el tiempo.

Veamos a continuación qué usos prácticos les podemos dar en el aula.



Cómo Usar los Tests en Clase

Medición del Nivel de Conocimiento Previo

En algunas ocasiones puede que sientas que todo lo que estás explicando en clase es demasiado básico para la mayoría de los alumnos... o demasiado avanzado.

Por tanto, para mantener a los estudiantes despiertos y atentos, siempre es conveniente adaptar las clases al nivel de conocimiento que tienen tus alumnos sobre la materia. Invitarles a hacer un sencillo test antes de empezar con un nuevo tema puede proporcionarte las claves sobre las áreas en las que hacer hincapié y otras en las que no es necesario detenerse por mucho tiempo.

Medición del Nivel de Asimilación de una Lección

Siempre que acabes de tratar un tema muy extenso, puede ser una buena idea medir el grado de asimilación de los estudiantes a través de un sencillo Test in situ. Esto te proporcionará información muy valiosa sobre cómo de efectiva ha sido tu labor, para así reforzar algunas áreas o poder realizar pequeños ajustes en la manera de explicar la lección en futuras clases.

Este método es especialmente recomendable si vamos a llevar a cabo explicaciones muy largas (superiores a los 40-50 minutos de duración). En estos casos, dividir la lección en dos partes e introducir un pequeño test entre ellas, junto con otro al final puede cambiar la dinámica y asegurar unos niveles de atención más altos que los habituales.

NOTA: Consulta la última parte de la sección “Herramientas de Evaluación y Seguimiento” de esta Guía, en la que se ofrecen ideas para poner en práctica las dos metodologías anteriores.

Fomentando la curiosidad – Autoaprendizaje

Otra idea que suele dar muy buenos resultados como metodología didáctica usando tests es pedir a los propios alumnos que creen sus juegos de preguntas y respuestas en clase para retar a sus compañeros en la materia que está siendo tratada.



De esta manera, despertamos el espíritu competitivo entre los alumnos, que se esforzarán por buscar preguntas complejas que desafíen a sus compañeros. Es lo que se conoce como autoaprendizaje.

Fomentando la Curiosidad – Llevando el Autoaprendizaje Más Allá

Si nos va bien con el método anterior y los alumnos responden positivamente, podemos llevar este autoaprendizaje más allá, pidiendo a nuestros alumnos que creen Tests más complejos como deberes y que los compartan contigo y con sus compañeros dentro de un grupo de estudio virtual (*éstos se pueden crear gratuitamente en ExamTime.com en cuestión de segundos*).



Posteriormente podemos explicar algunas de las preguntas más destacadas en clase e incluso recompensar a los alumnos más trabajadores incluyendo algunas de sus preguntas en el examen.

Resolución de Dudas de Cara a los Exámenes

En los días previos al examen es frecuente dedicar unas horas de clase a analizar la estructura del mismo y a resolver las dudas de los alumnos. Estos días pueden ser el momento ideal para incorporar los Tests en nuestra metodología didáctica y así repasar en conjunto todas las áreas de las que constará el examen, así como algunas de las preguntas más frecuentes propuestas por los estudiantes.

Como ves, los tests son un recurso muy versátil que permite explorar nuevas técnicas de enseñanza. Y como no hay nada mejor que probar las cosas por uno mismo, te retamos a hacer el siguiente test de muestra, que te ayudará a descubrir qué tipo de profesor eres.



Pregunta 5 de 10

Dos estudiantes están hablando durante la explicación en clase. ¿Qué haces?

PUNTOS: 1

Selecciona una de las siguientes respuestas posibles:

Les pides educadamente que se callen y que no molesten al resto de la clase.

Los expulsas del aula y les mandas tarea extra para casa.

Parasde explicar hasta que los estudiantes terminen su conversación.

◀ Anterior

Siguiente ▶

Haz clic en la imagen para acceder a este Test online

Como has visto, los Tests son un recurso muy completo que proporciona una experiencia de aprendizaje atractiva, ayudando a asimilar información de manera casi inconsciente, a la vez que nos proporciona datos sobre nuestro nivel de conocimiento.



Ventajas de los Tests Online

Las ventajas de los Tests Online sobre los tests tradicionales son bastante notables y se encuentran principalmente en el terreno social. Los tests son un elemento que en la mayoría de los casos se crean para que los use otra persona. Por eso, la distribución de los mismos es un factor que siempre ha limitado a los tests tradicionales.

Sin embargo, los Tests online se pueden distribuir fácilmente de casi cualquier manera imaginable: dentro de la propia plataforma, por email, a través de las redes sociales, o incluso insertándolos en otras webs y blogs.

Otra de las ventajas de los tests virtuales está relacionada con la evaluación. Los tests online no necesitan ser corregidos manualmente por una persona; los alumnos pueden obtener su puntuación de manera instantánea al finalizar un test online e incluso pueden obtener información que explique las respuestas.

Al usar el generador de Tests Online de ExamTime.com también podrás crear tests con:

- Ponderación de preguntas.
- Tiempo máximo por pregunta.
- Imágenes en las preguntas/respuestas.
- Orden aleatorio de preguntas/respuestas.
- Diferentes tipos de preguntas (opción única, opción múltiple, verdadero/falso)
- Estadísticas sobre el rendimiento individual/colectivo en el tiempo.

Y ahora que hemos estudiado todos los beneficios de los Tests online, te animamos a crear tu primer test online siguiendo las instrucciones proporcionadas al final de esta guía.

Nota: Todas las funciones para tests mencionadas en este capítulo están disponibles al usar el generador de Tests gratuito de ExamTime.com. Más información [aquí](#).



LOS APUNTES DIGITALES





Introducción

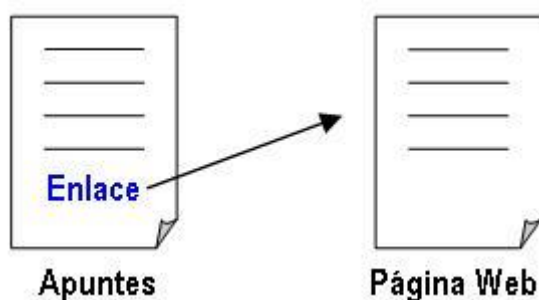
En las secciones anteriores hemos hablado sobre los Mapas Mentales, las Fichas y Tests, y ahora llega el turno de los Apuntes digitales. Como sabes, los alumnos de hoy en día están entusiasmados con las nuevas tecnologías y tienen preferencia por el uso de recursos digitales en cualquier entorno. Por eso, animarles a modernizar este recurso de aprendizaje tan popular facilitará la transición al mundo de la educación 2.0.

Veamos pues qué son los apuntes virtuales, qué beneficios nos aportan y cómo usarlos.

Los Apuntes Digitales y sus Beneficios

Los Apuntes digitales son la evolución natural de los tradicionales cuadernos y notas de clase. Con ellos tendrás un lienzo en blanco en el que desarrollar tus ideas utilizando elementos de todo tipo: texto, imagen, vídeo, audio, presentaciones, etc.

Como ves, la principal ventaja de los Apuntes virtuales reside en la libertad que proporcionan a la persona que los crea. Muchos los definen como una ventana al mundo online, ya que a través de ellos podemos insertar tanto recursos multimedia como enlaces a cualquier sitio web.



Además, este tipo de apuntes nos quitan, literalmente, un peso de encima, ya que pueden ser consultados desde cualquier lugar y dispositivo móvil sin tener que cargar con montañas de apuntes.

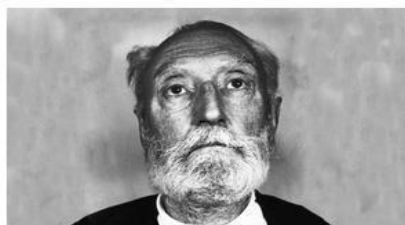
Aquí tienes un ejemplo de unos apuntes online (*haz clic para acceder al ejemplo en vivo*):



Miguel de Unamuno

Biografía

El 29 de septiembre de 1864 nace en Bilbao Miguel de Unamuno. Este escritor y filósofo español fue una de las figuras más destacadas del movimiento literario denominado "**Generación del 28**".



A pesar de ser nombrado en 1935 como ciudadano honor a La República, comenzaron sus desencantos por la misma y empieza a realizar fuertes críticas a la reforma agraria, política y religiosa realizadas por entonces.

Realizó la carrera de Filosofía y Letras en la Universidad de Madrid y posteriormente se dedica a impartir clases de psicología y latín así como colaborar con artículos en revistas en su ciudad natal. En 1981 se casó con Concha Lizárraga, con la que tuvo nueve hijos.

Durante varios años, tuvo gran participación en la vida cultural, académica (preparó varias oposiciones y fue nombrado rector) y política de la época.

Perteneciente al movimiento liberal y republicano, en 1924, durante la dictadura, fue desterrado a Fuerteventura por sus numerosos ataques al rey y al general Primo de Rivera.

En 1931, tras proclamarse La República, Miguel de Unamuno se presenta candidato a concejal por la conjunción republicano-socialista, resultando elegido. El 14 de abril de ese mismo año, proclama la República en Salamanca.

Durante la Guerra Civil, apoyó inicialmente a los rebeldes. Hizo un llamamiento a los intelectuales europeos para que apoyaran a los sublevados, pues su principal intención era el **regeneracionismo*** de España.

***Regeneracionismo:** movimiento intelectual propio del s.XIX y XX que reflexiona objetivamente las causas de la decadencia en España e intenta aportar soluciones.

Sin embargo, pronto volvieron sus desencantos y se arrepintió públicamente de su apoyo a la sublevación a causa de su tristeza y horror por la Guerra.

Los últimos días de vida los pasó bajo arresto domiciliario por motivos políticos en la época del General Franco. La tarde del 31 de diciembre de 1936 muere repentinamente en su domicilio en Salamanca durante la visita de un alumno suyo.



Usos de los Apuntes Online

La Importancia de los Apuntes Interactivos

Los Apuntes online pueden ser usados por los estudiantes para muchos propósitos como anotar puntos clave de una clase, resumir la materia de estudio o preparar trabajos y proyectos.

Crear Apuntes puede parecer, en muchas ocasiones, un trabajo individual. Sin embargo, en ExamTime.com creemos que los Apuntes funcionan mucho mejor cuando profesores y alumnos los comparten. Muchos grupos de alumnos acostumbran a dividir esfuerzos para hacer un uso más efectivo de su tiempo. Por tanto, lo que proponemos desde ExamTime.com es que ¡los profesores también se unan e interactúen en esta corriente de conocimiento!

Creación de unos Apunte Dinámicos

Los profesores suelen utilizar los Apuntes en muy diversos contextos pero nosotros nos hemos dado cuenta de que la mayoría los usa a modo de resumen de la clase. Muchos de ellos los comparten con los alumnos al principio o final de la misma. Lo bueno de unos Apuntes online, como los de ExamTime.com, es que en ellos se pueden incluir otros recursos además de texto como video, imágenes, audio, enlaces, etc. Esto significa que tus Apuntes son interactivos y la puerta a muchos otros recursos de utilidad en Internet.

Así, tus Apuntes se convierten en recursos dinámicos a la altura de los alumnos de hoy en día. Al compartir tus Apuntes, creados con ExamTime.com, con tus alumnos o con cualquier grupo, éstos podrán clonarlos para enriquecerlos añadiendo notas o cualquier otro recurso adicional que deseen.



Básicamente, los Apuntes pueden convertirse en indicaciones del camino a seguir y una ayuda extra para los estudiantes a partir de la cuál seguir trabajando. El aprendizaje mejorará de manera general en la clase pero, además, los alumnos pueden sus propios apuntes para profundizar en la materia. Así, cada alumno puede progresar en el área que considere más interesante y compartir su conocimiento con sus compañeros.

De Mapas Mentales a Apuntes en un Paso

Los Apuntes no solo aportan beneficios por sí mismos. Los Mapas Mentales y los Apuntes son dos recursos que pueden ser usados en conjunto; mediante el primero se obtiene una visión global del tema a tratar y, con el segundo se pueden tratar más en profundidad y libertad los distintos componentes del mismo.

Sin embargo, este método de aprendizaje conlleva una duplicación del trabajo en muchas ocasiones. Para resolver este inconveniente, ExamTime.com ha desarrollado una función que permite transformar el contenido de un mapa mental en un apunte con un solo clic.

Gracias a este avance se abre un gran abanico de posibilidades, como, por ejemplo, poder explicar una lección en clase con la ayuda de un mapa mental para, posteriormente, compartirlo con la clase para que los alumnos desarrollen uno o varios de los puntos tratados en formato apuntes.



Apuntes en Movimiento

Al igual que vimos en los Mapas Mentales, los Apuntes Online de ExamTime.com también incluyen un modo de reproducción que permite convertir tus Apuntes en una presentación con un solo clic.



Esta función es especialmente útil en clase, ya que ofrece la posibilidad de tener una referencia visual a la hora de desarrollar explicaciones o presentaciones y que, además, puedes ser compartida fácilmente con el resto de la clase.

Nota: Todas las funciones para apuntes online mencionadas en este capítulo están disponibles al usar la herramienta de Apuntes gratuita de ExamTime.com. Más información [aquí](#).



LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE





Introducción

En este capítulo veremos la importancia del aprendizaje colaborativo y cómo crear una comunidad de aprendizaje virtual en cuestión de minutos. Asimismo, exploramos el papel central que juegan este tipo de comunidades dentro de una experiencia de enseñanza 2.0 ya que, en la mayoría de los casos, se trata del medio a través del cual los estudiantes y los profesores conectan y comparten recursos.

Las Comunidades de Aprendizaje Virtuales y sus Beneficios

Una comunidad de aprendizaje virtual es un lugar de encuentro para que profesores y estudiantes se puedan comunicar fuera del aula. En un entorno tan interconectado como el mundo en el que vivimos, el flujo de conocimiento no puede verse limitado a 4 paredes y a un horario de terminado; este conocimiento debe estar abierto 24/7. Ésta es la principal detrás de las comunidades virtuales de estudio.

Cómo Incentivar el Aprendizaje Colaborativo mediante las Comunidades Virtuales

La Importancia del Debate y la Colaboración

Mientras que otras de las herramientas están diseñadas para crear recursos de estudio, los Grupos de Estudio de ExamTime.com ponen el énfasis en unir a profesores y alumnos, para así funcionar como una comunidad de aprendizaje virtual. Una vez en un Grupo, tanto unos como otros pueden compartir, debatir y crear conocimiento, y es aquí donde la magia toma su lugar y las ideas empiezan a fluir.

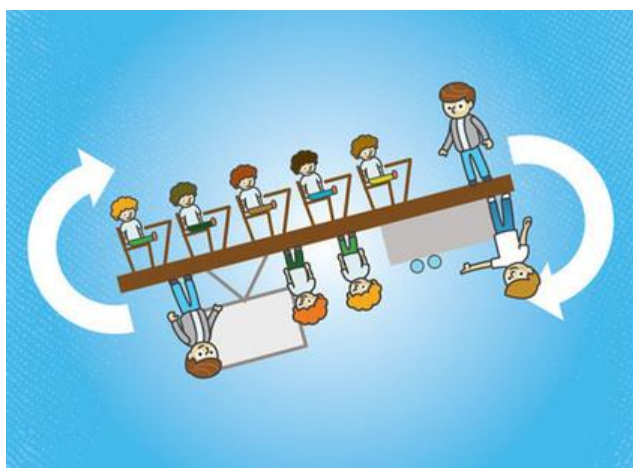
En ExamTime.com cualquier usuario puede crear y unirse a tantos grupos como desee. Por tanto, desde el punto de vista del profesor, podría ser interesante crear un grupo para cada una de sus clases, compartir recursos apropiados para cada una de las ellas e iniciar debates relacionados. De



esta manera se incentiva la interacción y comunicación de asuntos relevantes entre los alumnos, mientras se evalúa su participación.

La "Clase Invertida"

Esta técnica de enseñanza consiste básicamente en que los alumnos estudien y preparen la lección con anterioridad a la clase. De esta manera, la clase en cuestión se convierte en algo mucho más dinámico y un entorno en el que profundizar sobre el tema de estudio. Los alumnos vienen de casa con los conceptos básicos asimilados, por lo que la clase puede dedicarse a resolver dudas e ir más allá en los temas por los que los alumnos sientan mayor curiosidad.



El concepto de "clase invertida", también conocida como *flipped classroom*, compagina muy bien con las comunidades de aprendizaje virtuales, como las que se pueden crear en ExamTime.com, ya que proporcionan herramientas para que los alumnos puedan prepararse para la próxima clase en casa.

Grandes Proyectos Colaborativos

Las comunidades de aprendizaje virtuales son también perfectas para planificar y trabajar en grandes proyectos. En ellos, todos los miembros pueden compartir y debatir ideas sin correr el riesgo de quedarse atrás, ya que un sistema automático de notificaciones se encarga de informarles sobre todo lo último en el grupo, para que estos puedan participar en todos los procesos del proyecto.



Por último, es necesario destacar que lo más importante dentro de una comunidad son las personas que forman parte de él. Es decir, el éxito de cualquier comunidad depende totalmente del nivel de implicación de las personas que forman parte de él.



EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO



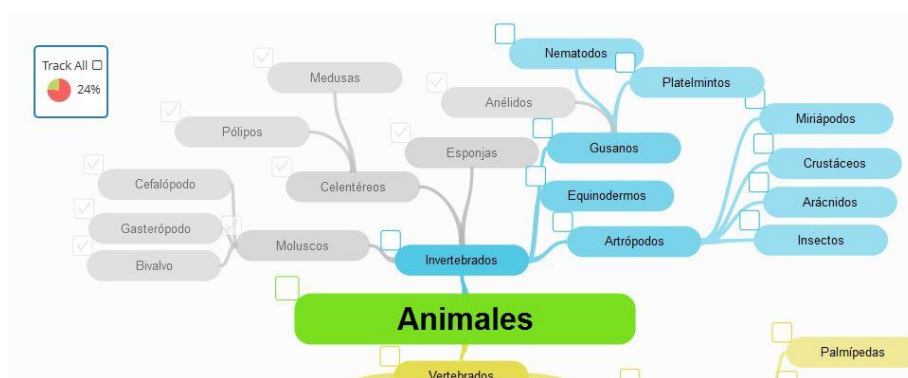


En ExamTime.com creemos que un aprendizaje efectivo no puede suceder sin un seguimiento constante del progreso alcanzado, de manera que se puedan realizar ajustes para adaptarse a las carencias detectadas tras un proceso de evaluación.

Por eso, una de las principales novedades de ExamTime.com para este curso son las herramientas de evaluación y seguimiento, que permiten trasladar la evaluación continua al mundo online y monitorizar el progreso de los alumnos a través de los distintos recursos utilizados. En este sentido, cabe dividir estas herramientas en dos categorías diferentes:

Seguimiento

Como hemos visto en los apartados anteriores, los Mapas Mentales y los Apuntes Online permiten estudiar todo tipo de conceptos e ideas y sus relaciones, tanto en profundidad como de forma esquematizada y resumida. Para medir el progreso alcanzado en el estudio, la función de Seguimiento permite marcar las zonas que ya han sido asimiladas o completadas.



Así, conseguimos no solo resaltar las partes que quedan por aprender, sino también conocer qué porcentaje del recurso ha sido asimilado.



Progreso

Por otro lado, las fichas y los tests ayudan a memorizar conceptos destacados, además de poner a prueba el conocimiento y servir como elemento de repaso o evaluación. De esta manera, cada vez que un Test o un conjunto de Fichas es completado, se obtendrá un resultado del rendimiento.

Este resultado quedará registrado automáticamente en ExamTime.com, en la forma de un historial de intentos que nos permite analizar nuestra evolución en el tiempo.



De manera similar, la pestaña **Intentos Globales**, proporcionan una visión global de los resultados de todos los usuarios/alumnos que han realizado el Test/Conjunto de Fichas. Con ello, el docente obtiene una idea general del nivel que tiene la clase para un determinado tema, para así tomar acciones dependiendo del nivel de comprensión adquirido por la misma. *(Para más información, consultar la sección “Cómo usar los Tests en clase”).*



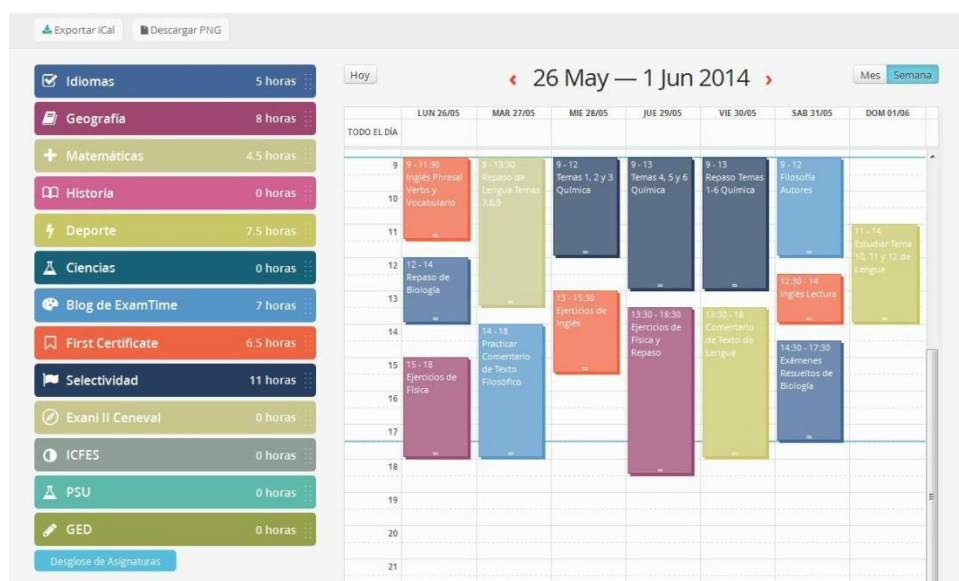
EL CALENDARIO DE ESTUDIO





Introducción

Como sabemos, cuando se trata de acometer cualquier tipo de proyecto, incluido un plan de estudios, la planificación es clave. Por eso, en esta sección nos centramos en la creación y uso de los Calendarios de Estudio en el aula, desde la perspectiva del docente.



Los Calendarios de Estudio Online y sus Beneficios

Usar un calendario es la manera perfecta para organizar el tiempo dedicado a los estudios de manera sencilla y visual. Si a esto le sumamos las posibilidades que nos ofrece un calendario online como el de ExamTime.com, los beneficios se multiplican. Gracias a ellos, los estudiantes pueden:

- Establecer eventos periódicos de manera sencilla.
- Editar y reorganizar su calendario rápidamente.
- Obtener estadísticas y desglose del tiempo dedicado a cada asignatura.
- Consultar su horario en cualquier momento y desde cualquier lugar.

Pero, ¿cómo pueden sacarles partido a estos los docentes? Veamos ahora cómo puede beneficiarte esta herramienta en el terreno de la enseñanza.



Calendarios de Estudio para Profesores

Aunque el calendario de estudio está diseñado principalmente con los estudiantes en mente, los docentes también pueden sacar partido del mismo tanto a nivel personal (organizando su horario de clases) como a nivel de su labor didáctica.

Centrándonos en esta última, a principio de curso, el docente puede ofrecer una visión conjunta de los distintos temas a tratar durante el curso así como de los distintos trabajos y eventos importantes (fechas de entrega, exámenes, etc.) a través de esta herramienta y compartirla posteriormente, a través de un archivo iCal o a como imagen PNG, con sus alumnos.

Otra posibilidad especialmente útil para aquellos impartiendo clases particulares o tratando con grupos reducidos es usar el calendario de estudio de manera conjunta con el alumno, para así acordar metas de estudio y distribuir las en el tiempo para trabajar en su consecución. De esta manera, tanto alumno como profesor tienen siempre presente el objetivo por el que trabajan.



LAS REDES SOCIALES





A pesar de que existen innumerables canales disponibles en el terreno de las redes sociales, tan de moda hoy en día (sobre todo entre los más jóvenes), creemos que el mayor potencial lo tiene la red social Twitter, debido a su naturaleza abierta y pública (tuits públicos y accesibles para todo el mundo). A fin de cuentas, estas son dos de las características necesarias para un aprendizaje conectado.

En este capítulo trataremos también, y, aunque no se trate de una red social estrictamente hablando, sobre el buscador de Google, dado que responde de la misma manera a los principios anteriormente mencionados.

Twitter en el Aula: Ideas para Profesores

En esta sección queremos compartir **las mejores ideas sobre el uso del Twitter en el aula**. Estas han sido recopiladas de múltiples blogs educativos y expertos en la materia, tanto en español como en otros idiomas.



Cómo Usar Twitter

Jeff Dunn de Edudemic ha escrito numerosos artículos sobre cómo usar Twitter proactivamente con fines educativos. A continuación, compartimos algunas de sus mejores consejos (traducción del inglés):

En su artículo [7 Maneras de Sacarle Más Partido a Twitter](#), Jeff propone lo siguiente:



“Sigue al menos 10 nuevas personas cada semana. Tras hacerlo, observa tu feed y deja de seguir aquellas personas que no estén contribuyendo a tu aprendizaje online. Esto te ayudará a crear una corriente de ideas verdaderamente poderosa y una red de aprendizaje personal “.

En [100 Métodos para Usar Twitter en Educación](#) dos de sus mejores consejos son:

“Deja que los estudiantes den el primer paso. Déja que sean ellos los que decidan a quién seguir y a quién no. No los obligues a que te sigan en Twitter a no ser que sea una parte indispensable del curso. “

“Relájate. No tienes que ser súper serio en Twitter para ganarte el respeto de los estudiantes. De hecho, aflojar un poco podría ayudarte a mejorar tu relación con los estudiantes.“

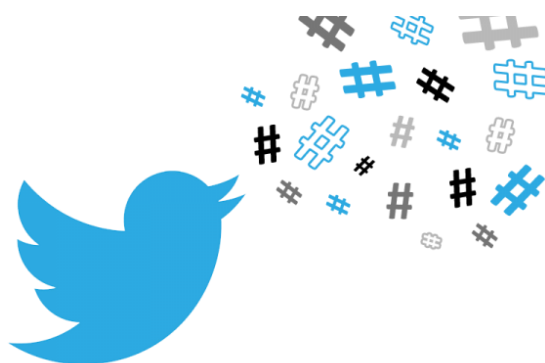
Otro bloguero que comparte muy buenos consejos en esta materia es Aníbal Pacheco, del blog educativo TeachThought, que escribió [7 Ideas para Usar Hashtags en el Aula](#).

Aníbal recomienda utilizar directorios de hashtags como tagdef.com, twubs.com y hashtags.org para comprobar si alguien está usando ya el hashtag que queremos. Este es un factor clave, ya que merece la pena empezar a usar un hashtag en Twitter para posteriormente descubrir que alguien al otro lado del mundo ya lo está usando desde hace meses. Twitter no tiene reglas formales sobre la propiedad de los hashtags, pero como “cortesía online” (netiqueta) es prudente hacer las comprobaciones pertinentes primero. Además, podrías ser reportado por spam o incluso bloqueado debido a que otra persona u organización estaba usando el mismo hashtags previamente para otro asunto.

Los Ponentes Invitados

Jess Fee comparte este gran consejo en [Usando Social Media en Clase](#) para Mashable:

“Usa un #hashtag para facilitar debates con ponentes invitados.”



Jess señala que, de acuerdo con una reciente encuesta de YPulse, 21% de los jóvenes usa Twitter como su fuente principal de noticias. Fomentar la interacción de los estudiantes vía Twitter los acerca aún más a la plataforma y los prepara para plantear preguntas importantes online.

El artículo de Mashable al que hacemos referencia explica cómo, durante una clase de periodismo de investigación en la Universidad de Nueva York, un profesor invitó a destacados periodistas a hablar a su clase de más de 200 alumnos, a los que previamente había animado para que compartieran en vivo la conferencia en Twitter a través del hashtag #IJNYU. La asistencia fue tan numerosa y los tweets tan frecuentes que el hashtag se convirtió ese día en *trending topic* en la ciudad de Nueva York. Además, a los estudiantes se les encargó la tarea de hacer un resumen basados en los tweets de sus compañeros a través de Storify.

Otro modo de incorporar hashtags durante debates o conferencias en clase que Jess destaca en su artículo es animar a los estudiantes a tuitear preguntas a los ponentes durante la propia conferencia. De esta manera, los estudiantes no interrumpen a los ponentes mientras están hablando y, lo que es más importante todavía, se involucra a otras comunidades de estudiantes que no están presentes en la clase, por lo que otras personas externas pueden también participar y realizar preguntas a los ponentes.

¿A Quién Seguir en Twitter?

Denise Scavitto habla sobre por qué [Los Profesores deberían de dejar de Tener Miedo de Twitter](#) en Edudemic. En cuanto a los criterios sobre a quién seguir en Twitter, Denise señala:

“Las personas con las que he conectado en mi red de aprendizaje personal comparten contenido increíble sobre todos los aspectos de la educación. Artículos sobre la importancia del pensamiento



retórico, crítico, de la inteligencia emocional o cualquier otro artículo relacionado con la educación; por ejemplo, dándole a los profesores un curso intensivo sobre el uso del teléfono móvil en el aula. Artículos como éstos habrían sido enterrados en la inmensidad de Internet para siempre – pero yo los puedo leer gracias a que aparecen en mi feed “.

Twitter para Fomentar la Escritura Creativa

Christopher Pappas comparte numerosos consejos extraordinarios en su [Guía de Twitter para Profesores](#). El siguiente está particularmente relacionado con el uso de Twitter para fomentar la escritura creativa en los estudiantes:

“Haz que los estudiantes trabajen en equipo y realicen tormentas de ideas en Twitter. “

Christopher señala que los estudiantes a menudo se preguntan sobre qué escribir cuando se les asigna una tarea de escritura creativa. De esta manera se anima a profesores y alumnos a realizar tormentas de ideas para definir la trama y los personajes, mediante los siguientes pasos:

Paso 1

Una manera sencilla de incentivar la comunicación online es que un grupo tuitee sus ideas usando un hashtag exclusivo. “Esta conversación tecnológica guiará a los estudiantes a través de un proceso de brainstorming”. Christopher sugiere que los profesores fijen un plazo límite para un número mínimo de tuits. Al final de este periodo, los estudiantes habrán obtenido diversas ideas sobre lo qué escribir.

Paso 2

Otro gran consejo de Christopher es desarrollar un argumento tras dedicar un tiempo a tuitear sobre “qué sucede después”. De esta manera, los estudiantes se comunicarán entre sí para desarrollar una historia colaborativamente, estableciendo el tiempo, el escenario y los entresijos de la trama.

Paso 3



Usar Twitter para escribir creativamente también da a los estudiantes la oportunidad de desarrollar personajes respondiendo a preguntas como “¿cuál es la situación del personaje?” o “¿cuáles son sus objetivos?”.

Por último, Christopher recomienda que los alumnos usen esta información para escribir un primer borrador. Tras usar varias veces este enfoque y acostumbrarse al proceso, la calidad de su trabajo mejorará y poco a poco se convertirán en todos unos expertos.

Aprender Idiomas usando Twitter

Twitter también puede ser un gran aliado para el aprendizaje de idiomas, gracias a su carácter global. Muy conocido es el caso de la escuela brasileña Red Balloon, que animó a sus alumnos a seguir a sus artistas americanos favoritos en Twitter para corregir sus errores gramaticales. El resultado fue todo un éxito.



Otras Ideas para el Uso de Twitter en el Aula

Samuel Landete comparte también algunas ideas muy interesantes en TecnoTic. Aquí van algunas:

“Tweets históricos. Preguntar a los alumnos qué escribirían en Twitter personajes históricos de relevancia en momentos históricos. Ejemplo: ¿Qué hubiese “tuiteado” Camilo José Cela la noche antes de recibir el premio Nobel en 1989? ¿Qué hubiese escrito Colón el 12 de Octubre de 1492? – recordar que el límite son 140 caracteres.



Monitorizar tweets relacionados con términos de interés. Twitter nos permite monitorizar todos los tweets sobre las palabras que queramos. Por ejemplo, podemos seguir todos los tweets en los que aparece la palabra “zapatero”, “rajoy”, “crisis”, “literatura”, “astronomía”, “física”, etc.

Resumen. Pide a los alumnos que lean un artículo y lo resuman en un tweet.”



Google Educativo: Cómo Sacar el Máximo Rendimiento al Buscador

¿Alguna vez has introducido un término de búsqueda en Google y comprobado el número de resultados obtenidos? La cantidad de resultados disponibles suelen superar las decenas de millones de páginas web.

Sin embargo, según Google, menos de un 20% de las personas pasan a la segunda página de resultados. Pero... ¿qué pasa si el resultado que buscas se encuentra en la página 30? ¿Cómo puedes asegurarte de encontrar la información más apropiada y relevante al utilizar el buscador de Google?



4 Claves para Mejorar los Resultados de tus Búsquedas

La Pregunta es la Clave

Siempre que vayas a elegir el término de búsqueda que vas a utilizar, opta por escribir tu pregunta como una afirmación, no como una pregunta.

Google ofrece resultados basándose en las palabras que escribes (llamadas palabras clave), por lo que si localiza una pregunta igual a la tuya, te la mostrará, aunque esto no implica necesariamente que la respuesta vaya incluida. Así que en lugar de escribir, ¿cómo es el habitat del oso polar?, por qué no escribir, El habitat del oso polar es. Al realizar tus búsquedas de esta manera, tu experiencia de uso de Google con fines educativos mejorará considerablemente.



Ayuda a Google a Ayudarte

Cuando escribes más de una palabra en la barra de búsqueda de Google, el buscador puede devolverte resultados basados en una, varias o todas las palabras introducidas. Por ejemplo, si quisiéramos buscar *animales nativos*, Google nos brindaría resultados para los siguientes tres términos: nativos, animales y/o animales nativos. Por lo tanto, en este ejemplo, es posible que recibiéramos resultados relacionados con nativos digitales, nativos americanos, etcétera, todo ello provocado por la inclusión de la palabra nativos en nuestra búsqueda.

Para reducir los resultados de tu búsqueda, es recomendable que siempre incluyas comillas (" ") antes y después de las palabras que deseas buscar. En el ejemplo anterior, si nuestra intención es buscar animales nativos y evitar cualquier otro resultado, deberíamos introducir *"animales nativos"* en el buscador. De esta manera solo recibiremos resultados que contienen esas dos palabras clave, unidas y en ese orden.

Gracias a esta sencilla práctica, los resultados pueden reducirse en decenas de millones, lo que nos ahorrará tiempo y nos ayudará a obtener resultados más relevantes. Además de las comillas, existen diversos operadores de búsqueda que te pueden ayudar al realizar tus búsquedas académicas:

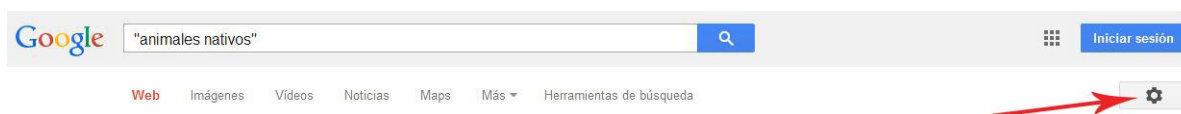
- Comillas (" "): Busca exactamente por esas palabras. Todos los resultados contendrán todas las palabras dentro de las comillas, en ese orden.
- Guiones (-): Excluye términos de búsqueda incluyendo guiones delante de ellos (ejemplo: Madrid -fútbol)
- Virgulilla (~): Usa la virgulilla cuando quieras que aparezcan sinónimos en los resultados (ejemplo: música ~clases).
- Página Web (Site:): Usa este operador para buscar únicamente dentro de una página web determinada (ejemplo: site:examtime.com)
- Barra vertical (|): Este operador busca webs que contengan uno, dos o todos los términos de la búsqueda (ejemplo: blusa | camisa).
- Dos puntos (..): Incluye dos puntos cuando quieras obtener el rango que va entre dos números (ejemplo: películas 1950..1970).



Usa la Búsqueda Avanzada como Lista de Verificación

Si tras haber introducido tus términos de búsqueda en Google no obtienes ningún resultado interesante, el siguiente paso es filtrarlos.

Haz clic en la rueda que aparece en la parte superior derecha de tu pantalla para acceder a una serie de opciones avanzadas para tu búsqueda:



Al hacerlo verás algunas de las opciones de búsqueda que se ven en la imagen abajo. Una vez añadidos los filtros necesarios, haz clic en búsqueda avanzada y obtendrás resultados más cercanos a tus expectativas.

Google

Búsqueda avanzada

Buscar páginas con...		Haz lo siguiente en el cuadro de búsqueda
todas estas palabras:	<input type="text"/>	Escribe las palabras importantes: bezzier ratonero tricolor
esta palabra o frase exactas:	<input type="text" value="animales nativos"/>	Escribe las palabras exactas entre comillas: "bezzier ratonero"
cualquiera de estas palabras:	<input type="text"/>	Escribe OR entre todas las palabras que quieras: miniatura OR estándar
ninguna de estas palabras:	<input type="text"/>	Añade un signo menos delante de las palabras que no quieras que aparezcan: -roedor, -"Jack Russell"
números desde el:	<input type="text"/> hasta <input type="text"/>	Escribe dos puntos seguidos entre los números y añade una unidad de medida: 10..35 kg, 200..500 euros, 2010..2011

A continuación, limitar los resultados por...

idioma:	<input type="text" value="cualquier idioma"/>	Busca páginas en el idioma que selecciones.
región:	<input type="text" value="cualquier región"/>	Busca páginas publicadas en una región determinada.
última actualización:	<input type="text" value="en cualquier momento"/>	Busca páginas actualizadas en el período de tiempo especificado.
sitio o dominio:	<input type="text"/>	Busca un sitio (como wikipedia.org) o limita los resultados a un dominio como, por ejemplo, .edu, .org o .gov.
los términos que aparecen:	<input type="text" value="en cualquier lugar de la página"/>	Busca términos en toda la página, en el título de la página o en la dirección web, o enlaces a la página que estás buscando.
SafeSearch:	<input type="text" value="Filtrar resultados explícitos"/>	Indica a SafeSearch si quieres que filtre contenido sexualmente explícito.
tipo de archivo:	<input type="text" value="cualquier formato"/>	Busca páginas en el formato que prefieras.
derechos de uso:	<input type="text" value="sin filtrar por licencia"/>	Busca páginas que puedas utilizar libremente.

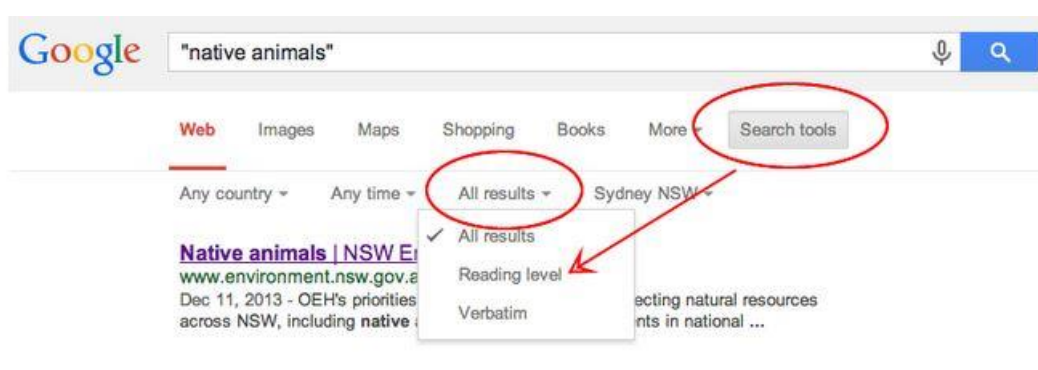
Búsqueda avanzada



La Herramienta de Nivel de Lectura

Ésta es una de nuestras herramientas favoritas, aunque, desafortunadamente, de momento solo está disponible en inglés.

Hay dos maneras de acceder al nivel de lectura. La primera es a través de las búsquedas avanzadas y la segunda a través del menú en la parte superior de los resultados de la búsqueda. Haz clic en *Herramientas de Búsqueda* (Search Tool) y después en *Todos los Resultados* (All the results) para ver un menú con las opciones que se ven a continuación:



Al hacer clic en este enlace, Google dividirá todos los resultados en tres niveles de lectura: básico, intermedio y avanzado. De esta manera podrás filtrar resultados que resulten demasiado básicos o demasiado avanzado para tus necesidades.

Además de éstas, existen muchas otras herramientas dentro de Google que son desconocidas por muchos profesores y estudiantes, incluyendo los archivos de periódicos desde el siglo XVIII, libros y artículos escolares, por nombrar algunos dentro de lo que conocemos como el Google Educativo.

Como ves, se trata de una fuente de información valiosísima que merece la pena explorar y aprovechar al máximo.



RECURSOS ADICIONALES





En el último capítulo de esta guía, te obsequiamos con algunos recursos adicionales que te ayudarán a que tu uso de las tecnologías en el aula sea todo un éxito. Entre ellos, un manual de ciudadanía digital, recurso indispensable para empezar nuestra aventura con buen pie y numerosos recursos dinámicos que están listos para ser usados en el aula.

Manual de Ciudadanía Digital para Docentes y Estudiantes

Con la proliferación de las plataformas y herramientas educativas online en las aulas, una de las mayores preocupaciones que surgen es la manera en la que alumnos y profesores se adaptan e interactúan dentro de un entorno de aprendizaje globalizado. Las acciones llevadas a cabo en la red no solo tienen repercusión en el aula en la que se imparte la clase, sino que pueden viralizarse y extenderse como la espuma en cuestión de minutos.

Sirva como ejemplo este profesor de primaria de una pequeña escuela de Ontario (Canadá) que colgó una foto pidiendo retuits para demostrar el poder de las redes sociales y consiguió más de 89.000 RTS y 6.500 favoritos:





Muchos alumnos (y profesores) no están preparados para tal contexto, por lo que es necesario que exista una educación entorno a las nuevas tecnologías y la sociedad de la información, con anterioridad a su uso. Esto es precisamente la Ciudadanía Digital, también conocida como Netiqueta.

Cabe destacar que la ciudadanía digital no solo debe aplicarse al uso de las nuevas tecnologías relacionadas con la educación sino a cualquier otro entorno, incluido el personal. Esto incluye desde un simple email hasta una videoconferencia, pasando por un simple comentario en Facebook.

Los 10 Mandamientos de la Ciudadanía Digital



Haz clic en la imagen para verla online y compartirla con tus alumnos

Estos 10 “mandamientos” o reglas pueden considerarse los principios básicos de la ciudadanía digital. Sin embargo, esta va mucho más allá y comprende tantas o más reglas que el mundo offline. Analicemos algunas dentro de las situaciones más comunes.

Ciudadanía Digital en Diferentes Escenarios

1. Foros, chats y redes sociales:



- En la mayoría de redes sociales, existen opciones de privacidad en la que puedes establecer el grado de exposición pública que quieres que tenga tu perfil. Cuando te registres en un servicio online, busca esta sección.
- Aun así, recuerda que todo lo que subas a las redes sociales será automáticamente de dominio público (sin importar tus opciones de privacidad). Además, tus actualizaciones dejarán una huella digital que puede ser rastreada por empresas, empleadores, familiares y cualquier otra persona que se lo proponga, incluso si ya ha sido borrada.
- Pide permiso antes de subir y/o etiquetar fotografías y vídeos en los que aparecen terceras personas. Nunca utilices estas acciones para menospreciar a otra persona.
- No hay problema en ignorar solicitudes de amistad, invitaciones a eventos, grupos, etc. Si lo hacen contigo, no insistas ni pidas explicaciones.
- Mide bien las críticas y opiniones que publicas. Asegúrate de que respetas a todo el mundo y que tus comentarios están dentro de los límites legales y de las normas de la web que estás usando. No olvides que los comentarios pueden tener repercusiones legales, incluso cuando son dejados de manera “anónima”.





2. Correo Electrónico:

- Nunca envíes mensajes en cadena. Las alarmas de virus y las cadenas de mensajes son por definición falsas y su único objetivo es saturar los servidores y con ellos la red.
- Recuerda que los correos pueden tener contactos en copias ocultas y también pueden ser reenviados. Por tanto, aunque estés enviando algo a una sola persona, esta información puede llegarle a muchas más.
- Saluda antes del mensaje y despídete con tu nombre exactamente igual que harías con una carta física. Añade una línea o dos al final de tu mensaje con información de contacto.
- El mail debe tener un título que refleje el contenido del mensaje.
- Evita “Responder a Todos”, siempre y cuando sea posible.
- Algunos mensajes pueden aparecer como provenientes de otra persona distinta al autor. Aplica tu sentido común antes de asumir que un mensaje es válido.
- Si piensas que la importancia de un mensaje lo justifica, contesta inmediatamente para confirmar la recepción del mismo aunque tengas previsto enviarle una respuesta más larga posteriormente.
- La publicidad por correo electrónico no es bienvenida y se prohíbe en muchos contextos. Abstente de hacer publicidad que no haya sido previamente aceptada mediante listas de correo.
- Ten cuidado con el argot o siglas locales, ya que puede que no sean bien interpretados por algunos de los receptores del mensaje.

3. Navegando por Internet:



- Actúa con precaución a la hora de visitar páginas web desconocidas y descargar archivos. Algunos de ellos pueden incluir malware y virus informáticos.
- Al navegar por internet, a tu ordenador se le asigna una dirección única (denominada dirección IP) que te identifica en la red. Por tanto, ten en cuenta que todo lo que hagas y todas las páginas que visites quedarán registradas.
- No compartas datos personales o bancarios a menos de que estés completamente seguro de la seguridad de la página web en la que te encuentras y de la identidad de quien los solicita.
- Evita las páginas en las que te pidan dinero y que contengan contenido violento, obsceno o discriminatorio.



BONUS: Recursos Listos para ser Usados en el Aula

ExamTime.com dispone de una biblioteca virtual con **más un millón de recursos disponibles** en varios idiomas, por lo que tanto docentes como estudiantes pueden beneficiarse del conocimiento global y encontrar material y recursos de estudio para su propio uso libremente.

Como complemento a esta guía, desde ExamTime.com estamos creando recopilaciones de recursos de estudio en torno a determinados temas populares en las aulas, con la idea de crear una completa experiencia didáctica que los docentes puedan implementar fácilmente en su proceso de enseñanza.

Como muestra de ello, aquí te dejamos algunas de estas recopilaciones:

- [Primera Guerra Mundial](#)
- [La Historia del Muro del Berlín](#)
- [Camilo José Cela](#)
- [Julio Cortázar](#)
- [Miguel de Unamuno](#)
- [Otros ejemplos de Recursos de Estudio en ExamTime.com](#)

Además, a continuación listamos algunos enlaces de especial interés para los lectores de esta Guía:

- [Glosario de Términos Educativos para el Docente Digital](#)
- [Estilos de Aprendizaje – Cómo Sacarles el Máximo Rendimiento](#)
- [Cómo Crear un Mapa Mental con ExamTime](#)
- [Cómo Crear Fichas Online con ExamTime](#)
- [Cómo Crear Tests Online con ExamTime](#)
- [Cómo Crear Apuntes Online con ExamTime](#)
- [Cómo Iniciar una Comunidad Virtual de Aprendizaje con ExamTime](#)
- [Cómo Crear un Calendario de Estudio Online con ExamTime](#)
- [Historias de Éxito](#)



COMIENZA LA REVOLUCIÓN

Esperamos que tras leer esta guía, ya tengas algunas las claves para integrar ExamTime.com en el aula y revolucionar la experiencia de aprendizaje de tus alumnos. Por supuesto, éstas son sólo unas ideas y cada profesor puede desarrollar las suyas propias, adaptando la manera en la que usa las herramientas y recursos de ExamTime.com.

Si todavía no lo has hecho, te animamos a que [te unas a ExamTime.com](#) de manera gratuita para revolucionar la forma en la que enseñas.

Por último, recordarte que en ExamTime.com estamos trabajando día a día para mejorar la experiencia de nuestros usuarios. Si tienes algún comentario o sugerencia o simplemente quieres compartir tu experiencia de uso de ExamTime.com, no dudes en escribirnos a sosporte@ExamTime.com.

Muchas Gracias,

Maya Velásquez y Diego Santos - El Equipo de ExamTime.com en Español



examtime.com



www.examtime.com/es/



soporte@examtime.com



facebook.com/SomosExamTime



[@SomosExamTime](https://twitter.com/SomosExamTime)



plus.google.com/+ExamtimeES