

■ ■ EDELVIVES

Google  
for Education

# Manual



dídide  
EDUCACIÓN



dídide es compatible con la mayoría de navegadores, pero si tienes cualquier problema con tu navegador habitual, se recomienda usar Google chrome



# ¿Qué es **díde**?

“Todo sin la participación del menor”



Una plataforma única de **orientación** online



Obtiene el perfil de necesidades en niños y niñas de **entre 2 y 18 años**



Aporta informes muy detallados **desde múltiples puntos de vista** (familia y profesorado)

**35**  
necesidades

Detecta 35 necesidades del **aprendizaje**, del **desarrollo**, **sociales** y **comportamentales**

**\*Nota:** podrás ayudar a los alumnos que más lo necesitan con los informes díde y enviar las pautas de orientación según el resultado a las familias y a los profesores

VISIÓN GLOBAL DEL PERFIL DEL NIÑO/A

 **EDELVIVES**



# Adelántate y conoce cualquier dificultad

que pueda tener tu alumnado en edades comprendidas entre **2-18 años**

p  
r  
e  
v  
e  
n  
i  
c  
i  
ó  
n

- Detección precoz
- Momento óptimo para detectar
- Aún es idóneo para detectar
- Realiza a tiempo la detección
- Dificultades consolidadas, detéctalas
- No se realizó la detección a tiempo pero todavía es posible hacerlo



Infancia

2-3 años

14 posibles dificultades



Segunda infancia

4-5 años

29 posibles dificultades



Etapa niñez

6-7 años

29 posibles dificultades



Etapa media niñez

8-9 años

31 posibles dificultades



Etapa pre-adolescencia

10-12 años

31 posibles dificultades



Etapa adolescencia

13-18 años

30 posibles dificultades

Detección continua y seguimiento

# ÍNDICE



■ ■ EDELVIVES



1

[Guía rápida](#)

2

[Registro cuenta díde \(solo una vez\)](#)

3

[Crear un estudio díde](#)

- Crear un estudio díde (seleccionar alumno)
- Crear un estudio díde (grupo edad e indicadores)
- Crear un estudio díde (añadir invitados)
- Contestar o pasar respuestas de un cuestionario

4

[Pantalla principal de estudios creados](#)

5

[Detalles de un estudio díde](#)

6

[Resultado estudio díde](#)

- Interpretación de los resultados 1/3
- Interpretación de los resultados 2/3
- Interpretación de los resultados 3/3

7

[Pautas para familias y profesores](#)

- Pautas de orientación según el resultado

8

[Gestionar y configurar tu cuenta díde](#)

- Subir el logo de tu escuela
- Invitar a otros administradores a tu cuenta

9

[Recomendaciones, resumen y contacto](#)

# GUÍA rápida díde para profesionales de la educación



GRUPO EDELVIVES

En poco tiempo podrás obtener amplia información procedente del entorno escolar y familiar y una visión global de las necesidades educativas de cada uno de tus alumnos/as de 2 a 18 años. Prevención, agiliza la evaluación inicial, gran ahorro de tiempo.

## 1 CREA TU CUENTA

Entra en [www.dide.app](http://www.dide.app) y registra tu entorno para tu centro educativo. Una vez dentro podrás crear otras cuenta para otros centros que gesticiones.

## 2 INICIA UN ESTUDIO

El orientador crea un estudio díde introduciendo en la plataforma los datos del alumnado a evaluar y selecciona los indicadores a detectar o descartar.

## 3 INVITA A LOS PARTICIPANTES

Invita a observadores del ámbito educativo y familiar que conozcan bien al alumno/a y quieras conocer su visión. Hasta 8 personas.

## 4 LOS PARTICIPANTES CONTESTAN VIA ONLINE

La plataforma envía las invitaciones vía email con el cuestionario a los participantes. Cada pregunta respondida se procesa automáticamente.

## 5 DESCARGA LOS RESULTADOS

Resultados inmediatos. Descarga el informe de resultados con las posibles alertas de necesidades educativas. Descarga las pautas de orientación para familia y profesores en función del resultado.

TODO VIA INTERNET  
**AHORA SIN COSTE**  
"ORIENTA DESDE CASA"

**Privacidad:** SOLO TÚ podrás ver y descargar el informe de resultados. Ni personal de díde ni el docente ni otros invitados podrán verlo.





Dirigido a [Indicadores](#) [¿Cómo funciona?](#)

[Solicita una demo](#) [Tarifas](#) [Ayuda](#)

[Entrar](#)

Desde Díde y Edelvives, nuestro distribuidor oficial, queremos ofrecer el **acceso gratuito** durante las próximas semanas a docentes, orientadores educativos y familias para hacer más llevadero el **confinamiento** por el brote del nuevo coronavirus (COVID-19) y apoyar a los colectivos con los que trabajamos. [Más información](#) →

## Prevención temprana de dificultades del aprendizaje y del desarrollo

Díde es una herramienta que facilita una evaluación orientadora del perfil de los menores de 2 a 18 años y ayuda a identificar tempranamente sus dificultades, recogiendo información de quienes mejor los conocen: sus padres y profesores.

Pulsa **“Entrar”** para acceder a la plataforma o para registrarte por primera vez

[Empezar](#)



## OPCIÓN 1

Si ya tienes una cuenta creada solo tienes que poner tu email y la contraseña.  
Si no recuerdas tu contraseña, puedes pulsar a “¿Has olvidado tu contraseña?”

## **NOTA:**

DídE es una plataforma que utiliza mucho los envíos de emails, tanto a los administradores como a los invitados a rellenar los cuestionarios, es por ello recordar de revisar la bandeja de correo no deseado. Podéis considerar como correo deseado para no volver a tener problemas de spam.



The screenshot shows the login interface for 'dídE by Grupo VS'. At the top is the logo. Below it is the title 'Iniciar sesión'. There are two input fields: 'Dirección de correo electrónico' and 'Contraseña'. A blue 'Entrar' button is positioned below the fields. A link '¿Has olvidado tu contraseña?' is located below the 'Entrar' button. A horizontal separator line with a small circle in the center is below the link. Below the separator are three buttons: a green 'Crear cuenta nueva' button, a 'Sign in with Microsoft' button with the Microsoft logo, and a 'Sign in with Google' button with the Google logo. A speech bubble icon is in the bottom right corner of the page.

## OPCIÓN 2

Si NO tienes una cuenta creada, pulsa el botón de “Crear cuenta nueva” o directamente podrás registrarte con tu cuenta de Microsoft o de Google

## PASO 1

Rellena tus datos si no tenías cuenta anteriormente y pulsa sobre la opción de “Uso profesional”

## **NOTA:**

Si necesitas gestionar varias cuentas porque trabajas con dos o más centros educativos, no tienes que registrar desde aquí cada uno de los centros. Una vez tienes creada tu primera cuenta dídE, podrás crearte otras con el mismo email desde dentro (ver página 30)

**dídE**  
by Grupo VS

### Crea una cuenta

Nombre	Apellidos
<input type="text" value="Amparo"/>	<input type="text" value="demo"/>
Dirección de correo electrónico	Confirma la dirección de correo
<input type="text" value="amparo.demo@mailinator.com"/>	<input type="text" value="amparo.demo@mailinator.com"/>
Contraseña	Selecciona un idioma
<input type="password" value="....."/>	<input type="text" value="Español (España)"/>

**Uso familiar** DídE familia  
Adaptado al ámbito familiar.

**Uso profesional** DídE educación DídE salud  
Para escuelas, gabinetes privados, asociaciones y otras organizaciones.

**Información del centro u organización**

Tipo	Nombre
<input type="text" value="Escuela/colegio"/>	<input type="text" value="colegio demo"/>

Acepto las [Condiciones de Uso](#) y la [Política de Privacidad](#)

**Registrarse**

[Volver atrás](#)

## PASO 2

Selecciona el “**Tipo**” de institución a la que representas y añade el “**Nombre**” de la misma. Para finalizar lee tanto las condiciones de uso como nuestra política de privacidad y para finalizar pulsa “**Registrarse**”



La dirección de correo amparo.demo@mailinator.com no está verificada, por lo que algunas acciones pueden verse limitadas. [Reenviar verificación.](#)



Estudios Alumnado Cuestionarios

Amparo demo  
colegio demo

CD



## ¡Bienvenido/a a DídE!

Tienes 2 estudios sin coste para que realices las pruebas necesarias

Te ayudaremos a interpretar la visión que tienen las familias y el profesorado sobre los menores convirtiéndola en informes muy claros que te ofrecerán una **visión global del perfil del menor** para incidir en sus necesidades.

A partir de ahora puedes dedicar más tiempo a la intervención y a la solución del problema.

Saltar

Siguiente →

### PASO 1

Pulsa “**Siguiente**” hasta que llegues a la página inicial.

### NOTA:

Siempre podrás volver a ver estas pantallas de ¡Bienvenida a dídE! pulsando en la opción del menú principal.



## Elige un plan

### PASO 1

Pulsa en el plan "Ocasional" (Pago por uso) solo pagas por cada estudio. Los dos primeros estudios son SIN coste.



### Ocasional

Pago por uso

—

0 €  
al mes

+ 15 € por estudio

### Habitual

Suscripción

60 €  
al mes

+ 2 € por estudio

120 estudios incluidos al año

Nota: puedes cambiar el plan en cualquier momento.

### Información de facturación

No tienes ninguna dirección de facturación añadida.

[Añadir →](#)

### Método de pago

No tienes ningún método de pago añadido.

[Añadir →](#)

### Invitaciones y regalos

¿Tienes un cupón? [Canjéalo.](#)

### PASO 2

Puedes introducir ahora los datos de facturación y métodos de pago. También canjear un cupón o hacerlo más tarde en el menú.

### NOTA:

Siempre podrás pasar de un plan a otro en cualquier momento

Omitir

Continuar



La dirección de correo amparo.demo@mailinator.com no está verificada, por lo que algunas acciones pueden verse limitadas. [Reenviar verificación.](#)

## Estudios

Iniciados

Finalizados

Ver los míos ▾

Buscar por nombre



Los más recientes primero ▾



### ¡Empieza creando un estudio!

Los estudios plasman la visión de hasta 8 personas del entorno del menor en una etapa concreta de su vida para detectar posibles dificultades y poder hacer un seguimiento de su evolución.

+ Nuevo estudio

### PASO 1

Pulsa el botón de “Nuevo estudio” y crea un estudio individual de un solo alumno/a.

### NOTA:

Tendrás que verificar tu email para no limitar algunas acciones.



[← Volver atrás](#)

## Crear nuevo estudio

Los estudios plasman la visión de hasta 8 personas del entorno del menor en una etapa concreta de su vida para detectar posibles dificultades y poder hacer un seguimiento de su evolución. Un estudio consta de uno o varios cuestionarios, un informe de prevención y un informe de pautas.

[Ir al modo avanzado](#)

[✓ Crear estudio](#)

### ¿A quién va dirigido el estudio?

Nombre

Apellidos

Seudónimo (Opcional)

Fecha de nacimiento

Género

**i** Hay 1 niños ya registrados que coinciden con los datos que has introducido. Elige uno u omite si los datos introducidos son nuevos.

[Inma Test ♀](#) [Omitir](#)  
20/02/2014 · 6 años registra uno nuevo

Cancelar

Guardar

### PASO 1

Rellena los 4 datos del alumno/a que son obligatorios, el “**Seudónimo**” es opcional, si lo pones podrás usarlo en los informes para **ocultar** su nombre real y atender a la privacidad del menor.

### PASO 2

Pulsa “**modo avanzado**” si quieres hacer más de un alumno al mismo tiempo.

### **NOTA:**

Cuando ya tengas alumnos creados o utilices el gestor de escuelas “POLP” te aparecerá una lista de alumnos para que solo tengas que seleccionarlos.

[< Volver](#)

## Crear nuevo estudio

Un estudio consta de un cuestionario, un informe de prevención y un informe de pautas. Los estudios plasman la visión de hasta 8 personas del entorno del menor en una etapa concreta de su vida para detectar posibles dificultades y poder hacer un seguimiento de su evolución.

Ir al modo avanzado

✓ Crear estudio

### PASO 1

Por defecto dídE te marca la etapa del desarrollo según la fecha de nacimiento, pero siempre podrás bajar o subir un rango de edad según el desarrollo del menor o si termina de cumplir años. En este caso es mejor bajar una edad para asegurar que cumple con los objetivos

#### ¿A quién va dirigido el estudio?

• Inma demo (IM001)  
20/02/2013 - 7 años

Cambiar

#### Etapa de desarrollo

Según su edad, a Inma le corresponde el cuestionario de 6-7 años. Puedes ajustar el cuestionario dependiendo de si acaba de cumplir años o si ya los cumplió hace tiempo, teniendo en cuenta su madurez y desarrollo.

• 4-5 años  
Etapa Segunda Infancia (de 4 a 5 años)

• 6-7 años \*  
Etapa Niñez (de 6 a 7 años)

• 8-9 años  
Etapa Media Niñez (de 8 a 9 años)

#### ¿Qué indicadores quieres empezar a evaluar?

INDICADORES	PREGUNTAS	TIEMPO DE RESPUESTA
14	77	26 minutos

- Estado de ánimo ansioso
- Bajo estado de ánimo
- Desadaptación escolar
- Desadaptación familiar
- Desobediencia
- Baja Autoestima
- Baja tolerancia a la frustración
- Dificultad en la gestión de la ira
- Conducta negativista y desafiante
- Atención e impulsividad

#### Seleccionar

Todos  
Ninguno  
Personalizado

Emoción y comportamiento  
Desarrollo y social  
Educación y aprendizaje

Los del último estudio  
Los 14 más detectados (6-7 años)  
✓ Los 14 recomendados (6-7 años)  
Perfil conductual hostil

💡 Recomendamos empezar con menos de 15 indicadores para que el cuestionario no sea demasiado largo. Puedes añadir más durante los siguientes 4 meses.

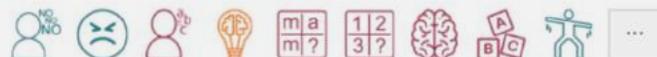
### NOTA:

Se recomienda empezar por los 14 indicadores ya marcados para hacer el primer estudio a un menor, posteriormente y según el resultado, podrás ir añadiendo más al informe.

ESTUDIO **EN CURSO**

**Inma demo** 7 años 1 meses

Etapa Niñez (de 6 a 7 años) · abril 2020



AD  
Encargados

0 %



Cuestionarios

Resultados

Pautas Familia

Pautas Profesores



## ¿A quién quieres invitar al estudio?

Recomendamos invitar como mínimo a una persona del entorno familiar y a otra persona del entorno educativo para tener una visión completa de su desarrollo actual.

+ Añadir participante

### **PASO 1**

Añade al menos un invitado para poder ver el resultado del alumno. No se requiere que contesten todos los invitados para poder ver y descargar el resultado de la observación.

### **NOTA:**

El máximo de invitados son 8 por cada estudio, se podrán ir invitando según lo necesites. Se recomienda invitar entre 2 y 4 personas para que contesten al cuestionario dídE: madre, padre, tutor, profesor de mates, profesor de lengua, etc.

**ESTUDIO EN CURSO**  
**Inma demo** 7 años 1 meses  
Etapa Niñez (de 6 a 7 años) - abril 2020

**Añadir participante**

Selecciona si lo habías invitado antes:  
Elige un invitado

Introduce sus datos:  
Nombre y apellidos  
Pedro Demo

Entorno al que pertenece  
Familiar

Vínculo familiar o educativo  
Padre

Selecciona un idioma  
Español (España)

¿Quieres enviarle el cuestionario?  
Le enviaremos por correo electrónico las instrucciones para acceder al cuestionario. En caso de dejar este campo en blanco, podrás rellenar el cuestionario junto al invitado en tu ordenador o imprimirlo para que lo rellene en papel.

Dirección de correo electrónico (opcional)  
pedro.demo@mailinator.com

Cancelar Añadir

**NOTA:**

- ✓ Aunque no tengas su email tienes que invitar a esa persona.
- ✓ Si ya has invitado antes a una persona, la podrás seleccionar en la lista de invitados.

**PASO 1**  
Añade a un participante para que aporte su visión del alumno sobre los indicadores seleccionados:

1. Introduce el nombre
2. Señala si es del entorno familiar o educativo
3. Señala el vínculo que tiene con el menor (madre, padre, pareja del padre o madre, tutor, profesor de mate, lengua, etc.)
4. Por último, el idioma con el que quieres que le llegue el email de invitación.

**PASO 2**  
**Si tienes el email:** le llegará una invitación formal por correo.  
**Si NO tienes su email:** lo dejas sin poner, posteriormente podrás pasarle las instrucciones de acceso, el link de su test o añadir su email cuando lo tengas.



**OPCIÓN 3**  
Tienes hasta 4 meses de tiempo para ir añadiendo otros indicadores a este estudio

**OPCIÓN 1**

1. Puedes ver el % de respuestas que el participante lleva contestadas.
2. Los diferentes estados:
  - **Invitado** = se le ha invitado por email pero aún no ha aceptado
  - **No invitado** = lo han dado de alta pero sin email
  - **Respondiendo** = ya ha empezado a responder
  - **Completado** = ya ha respondido al 100%

**OPCIÓN 2**

Pulsa “**Responder**” para entrar al cuestionario de este participante o para pasar las respuestas del papel al sistema.

Pulsa “**Compartir**” para reenviar el email de invitación; para copiar el link del cuestionario de este participante y compartírselo; para imprimir el cuestionario en papel.

Pulsa “**Eliminar**” para borrar al participante.

**NOTA:**  
Del mismo modo que has añadido al primer participante, podrás ir añadiendo al resto, hasta llegar a 8 personas como máximo.

## Inma Test

Etapa Niñez (de 6 a 7 años)

Invitado por DIDE DEMO (Edelvives TEST) para Amparo Olvido

92%

77 / 83

4. No hace preguntas utilizando las palabras "qué", "quién", "dónde", "por qué" o "cómo".

Dice, por ejemplo, "¿El papà?" en vez de "¿Dónde está papà?".

0	1 2 3	4 5 6	7 8 9	10	?
TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	TAL VEZ	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO	NO LO SÉ

Añadir comentario o duda

Borrar puntuación introducida

← Anterior

Ver solo no respondidas

Siguiente →

### NOTA:

- Muchas preguntas llevan un texto adicional como ejemplo para el entendimiento de la misma por parte de las familias y profesores.
- En cualquier momento se podrá pasar de un idioma a otro.

### OPCIÓN 1

- Puedes ver las respuestas de un invitado a cada una de las preguntas.
- También puedes acceder para pasar las respuestas de un cuestionario rellenado en papel por uno de los invitados.

### OPCIÓN 3

En este apartado tienes la ayuda para interpretar la escala y un generador de **códigos QR** para poder escanearlo desde un móvil y seguir contestando a las preguntas desde otro dispositivo.

### OPCIÓN 2

Puedes pulsar a "Ver solo no respondidas" si quieres ir directamente a las preguntas que están sin contestar, irás más rápido cuando estés pasando desde el papel las respuestas.





Estudios Alumnado Cuestionarios

DIDE DEMO  
Edelvives TEST



## Estudios (11)

+ Nuevo estudio

Iniciados

Finalizados

Ver los míos ▾

Buscar por nombre



Los más recientes primero ▾



50 %

Laura Gil

Etapa Niñez (de 6 a 7 años)



hace 3 días



50 %

**NOTA:**

- ✓ Mientras que los familiares y el profesorado contestan al primer estudio puedes seguir creando otros estudios de otros alumnos.
- ✓ Solo tendrás que esperar a que empiecen a contestar algunos de los invitados para que puedas ver los primeros resultados por pantalla.
- ✓ Con los primeros resultados de los diferentes participantes podrás preparar las estrategias a seguir con cada alumno.

3 días



0 %

4 días



0 %

9 días



2 %

9 días



87 %

9 días



0 %

Inma Moreno

Etapa Adolescencia (de 13 a 18 años)

SIN PARTICIPANTES

hace 9 días



74 %

Inma Test

Etapa Niñez (de 6 a 7 años)



hace 10 días



✓

José Pérez

Etapa Media Niñez (de 8 a 9 años)



hace 11 días



0 %

Carlos García

Etapa Niñez (de 6 a 7 años)



hace 11 días



## Estudios (11)

+ Nuevo estudio

Iniciados

Finalizados

Ver los míos ▾

Buscar por nombre ▾

Los más recientes primero ▾

50 %	<b>Laura Gil</b> Etapa Niñez (de 6 a 7 años)		hace 3 días	
50 %	<b>Rosa González</b> Etapa Media Niñez (de 8 a 9 años)		hace 3 días	
0 %	<b>Carlos García</b> Etapa Niñez (de 6 a 7 años)	SIN PARTICIPANTES	hace 4 días	
0 %	<b>Carlos García</b> Etapa Niñez (de 6 a 7 años)		hace 9 días	
0 %	<b>z</b> z (de 8 a 9 años)		hace 9 días	
0 %	<b>an</b> a (de 13 a 18 años)		hace 9 días	
0 %	<b>Etapa Adolescencia</b> (de 13 a 18 años)	SIN PARTICIPANTES	hace 9 días	
74 %	<b>Inma Test</b> Etapa Niñez (de 6 a 7 años)		hace 10 días	
	<b>José Pérez</b> Etapa Media Niñez (de 8 a 9 años)		hace 11 días	
	<b>Carlos García</b>		hace 11 días	

### OPCIÓN 1

Aquí puedes entrar a los detalles del estudio de un alumno/a solo pulsando sobre él.

### OPCIÓN 2

Podrás ver de un golpe de vista el estado de todos los invitados (iniciales) de todos los estudios.

The screenshot shows the 'Inma Test' study page. At the top, it indicates the study is 'EN CURSO' and has been active for '6 años 1 meses'. The study is categorized by tags: #abr2020, #clase\_a, #primaria, #otra. The current stage is 'Etapa Niñez (de 6 a 7 años) - abril 2020'. A progress bar shows 74% completion. A dropdown menu for 'Encargados' (DD, MS) is open, showing options: '+ Añadir participante', 'Añadir/editar etiquetas', 'Añadir más indicadores', 'Eliminar permanentemente', and '+ Añadir participante nuevo'. Below the menu, there are tabs for 'Cuestionarios', 'Resultados', 'Pautas Familia', and 'Pautas Profesores'. The main section displays 'Cuestionarios de 7 participante(s)'. Each participant card shows their name, role, email, completion status, and last response time. For example, Juan Ramírez is 'COMPLETADO', Amparo Olvido is 'RESPONDIENDO' (92%), Isabel Pérez is 'NO INVITADO' (0%), Dolores Gutiérrez is 'RESPONDIENDO' (92%), Pedro García is 'RESPONDIENDO' (67%), Mª Eugenia Saiz is 'RESPONDIENDO' (91%), and Inma Rubio is 'RESPONDIENDO' (82%).

## OPCIÓN 1

- Puedes gestionar las etiquetas para poder agrupar resultados de diferentes alumnos o gestionar grupos de estudios con la misma etiqueta.
- También, puedes ver los indicadores seleccionados para este estudio.
- Y visualizar los resultados provisionales en cualquier momento

## Menú estudio

Puedes añadir más indicadores al mismo estudio siempre que lo consideres oportuno durante los siguientes 4 meses desde la creación del estudio.

d
DIDE DEMO Edelvives TEST

Estudios Alumnado Cuestionarios
Edelvives

ESTUDIO EN CURSO

**Inma Test** 6 años 1 meses

#abr2020 #clase\_a #primaria #otra ✎ Editar

Etapa Niñez (de 6 a 7 años) · abril 2020

ABC
+
-
x
=
📖
🧠
😊
1 2
3 ?
🍏
⋮

DD
MS
▼
74 % 
Finalizar
⋮

Cuestionarios
Resultados
Pautas Familia
Pautas Profesores

Resultados de 7 participante(s)

Presenta las valoraciones de los participantes según van respondiendo a sus cuestionarios.

Habilidad	Valoración	Estado
Adquisición del lenguaje	5.5	Atiende y observa
Articulación y pronunciación	6.5	Atiende y observa
Aprendizaje del cálculo	8.5	Validar resultados
Aprendizaje de la escritura	6.8	Atiende y observa
Aprendizaje de la lectura	6.8	Atiende y observa
Memoria	4.8	Parece que todo va bien
Entendimiento de la información no verbal	8.5	Validar resultados
Razonamiento numérico	5.5	Atiende y observa
Nutrición	3.8	Parece que todo va bien
Razonamiento verbal	3.8	Parece que todo va bien
Atención e impulsividad	3.8	Parece que todo va bien
Desadaptación escolar	5.5	Atiende y observa
Adaptación a capacidades avanzadas	6.5	Atiende y observa
Desadaptación social	2.8	Parece que todo va bien

● Parece que todo va bien
 ◆ Atiende y observa
 ■ Validar resultados

Ver informe pro

Finalizar

⋮

Ver informe pro

The screenshot shows a user interface for viewing a test report. At the top, there are logos for 'EDELVIVES' and 'dídE EDUCACIÓN'. The main title is 'INFORME DE RESULTADOS' followed by 'PREVENCIÓN Y ORIENTACIÓN'. Below this is a table with personal data for 'Inma Test'. A large watermark 'Previsualización' is overlaid diagonally across the page. At the bottom, there are buttons for 'Descargar' and 'Cerrar', and a dropdown menu with the option 'Enmascarar con seudónimo'. On the right side, there are buttons for 'Finalizar' and 'Ver informe provisional'. The background shows a sidebar with various educational categories and a top navigation bar with 'Estudios' and 'Alu'.

Nombre y Apellidos del menor:	Inma Test
Edad:	6 años 1 meses
Fecha de nacimiento:	20/02/2014
Inicio de estudio:	08/04/2020
Inicio de estudio:	DIDE DEMO

**OPCIÓN 1**  
Puedes previsualizar el informe completo en cualquier momento si eres administrador. En la parte de abajo tienes la opción del multiidioma para sacar el informe en el idioma que necesites y enmascarar el nombre del menor con un seudónimo para preservar su identidad.

**NOTA:**  
Podrás descargar el informe tantas veces como necesites y en diferentes idiomas.

Estudios Alu

ESTUDIO **EN CURSO**

**Inma Test** 6 años 1 mese

#abr2020 #clase\_a #primar

Etapa Niñez (de 6 a 7 años)

Cuestionarios **Resulta**

Valoraciones de 7 partic

La gráfica representa las valo

cuestionarios.

Adquisición

Articulación y p

Aprendizaj

Aprendizaje de

Aprendizaje

le la informaci

Razonamier

Razonan

Atención e

Desadapt

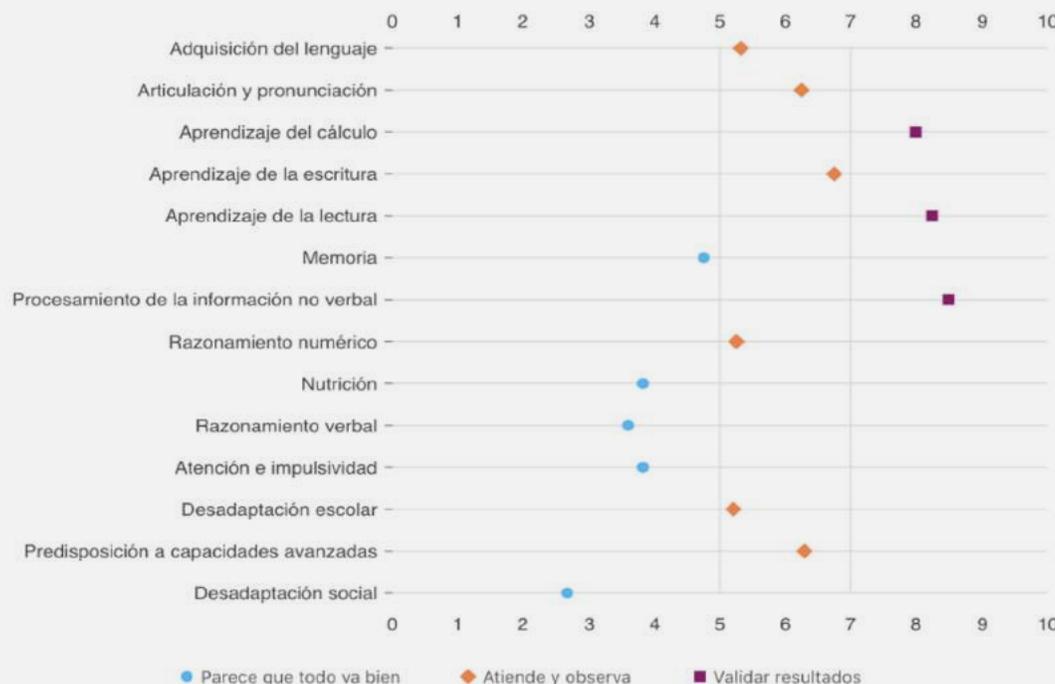
a capacidade

Desadap

**NOTA:**  
El comentario del profesional es visible para las familias y profesorado cuando descargas el informe. Ni la familia ni el profesor pueden ver el informe si no se lo envías.

## Resultados generales en el cuestionario

En esta visión global se puede ver el momento actual de Inma respecto a los indicadores que detecta el cuestionario. Refleja el valor máximo que ha obtenido cada indicador y facilita ver rápidamente a qué indicadores hay que prestar apoyo, atención o trabajar para que continúen sin presentar dificultad para el alumno/a.



### Comentario del profesional

Normal **B** **I** U

lñjdñlskjdnlsjdnlsdfjknlsdfjknlsdjknlskdjfnlsdkfjñldksfj

Descargar



Cerrar

Finalizar

**Opciones**  
En cada módulo del informe podrás usar el botón de **“Ocultar”** para ocultar un gráfico cuando descargas el PDF o usar el botón de **“Comentarios del profesional”** para añadir tus comentarios profesionales por cada módulo de resultados. Incluido un comentario final para derivaciones o consejos generales del estudio.

Estudios Alu

ESTUDIO FINALIZADO

**Inma Test** 6 años 1 mese  
#abr2020 #clase\_a #primar  
Etapa Niñez (de 6 a 7 años)

Questionarios **Resulta**

Valoraciones de 7 partic  
La gráfica representa las valo  
cuestionarios.

- Adquisición
- Articulación y p
- Aprendizaj
- Aprendizaje d
- Aprendizaje
- Procesamiento de la informaci
- Razonamier
- Razonan
- Atención e
- Desadapta
- Predisposición a capacidade
- Desadap

**m a m ?** **Razonamiento verbal**  
Este indicador detecta posibles dificultades relacionadas con la capacidad para razonar y reflexionar con contenidos verbales, la habilidad para definir conceptos mediante el uso de palabras, y el vocabulario utilizado con respecto a lo esperable por la edad cronológica del niño/a.  
Ejemplos: no relaciona palabras e imágenes, no comprende pasado y futuro del verbo ser/estar, no suele intervenir en las conversaciones.

**Atención e impulsividad**  
Este indicador detecta en el niño/a posibles dificultades relacionadas con el control de impulsos, la capacidad de atención, la inestabilidad emocional y la intranquilidad motora.  
Ejemplos: dificultad para concentrarse y prestar atención, no tiene paciencia, puede ser hiperactivo, cambia mucho de postura, lo toca todo, suele hablar sin parar, responde sin pensar, mala caligrafía y mala organización.

**Desadaptación escolar**  
Este indicador detecta posibles dificultades en el ámbito escolar, comportamientos inadecuados y disfuncionales tanto con sus compañeros como con sus profesores, escasa motivación por el aprendizaje y descontento generalizado hacia el centro escolar.  
Ejemplos: no lograr reajustarse a las nuevas circunstancias, desmotivación, rechazo a las pautas, a los profesores, a los propios compañeros, así como una actitud de indiferencia por la escuela y/o por los estudios.

**Predisposición a capacidades avanzadas**  
Este indicador detecta probables características en el menor de presentar capacidades superiores a la norma para pensar, procesar y expresar todo tipo de información. Tienen gran actividad física y mental, una curiosidad incesante y se vuelcan con motivación y perfeccionismo en sus temas de interés. Dependiendo de la edad se pueden individualar los menores con precocidad intelectual como los brillantes, los talentosos y los superdotados.  
Ejemplos: aprendizaje autodidacta desde la primera infancia, tal como escribir o leer. Tiene vivo interés por temas existenciales sin correspondencia con su edad biológica, como la vida, la muerte y la justicia. Tiene un aburrimiento agudo ante la monotonía y lo repetitivo, con facilidad para aislarse en su mundo interior.

**Desadaptación social**  
Este indicador detecta posibles relaciones conflictivas del niño/a con amigos/as y/o compañeros/as, así como las escasas relaciones con el grupo de iguales, estando relacionado con un déficit en...  
Ejemplos: in... nas. sicas, etc.

[Descargar](#) [Cerrar](#)

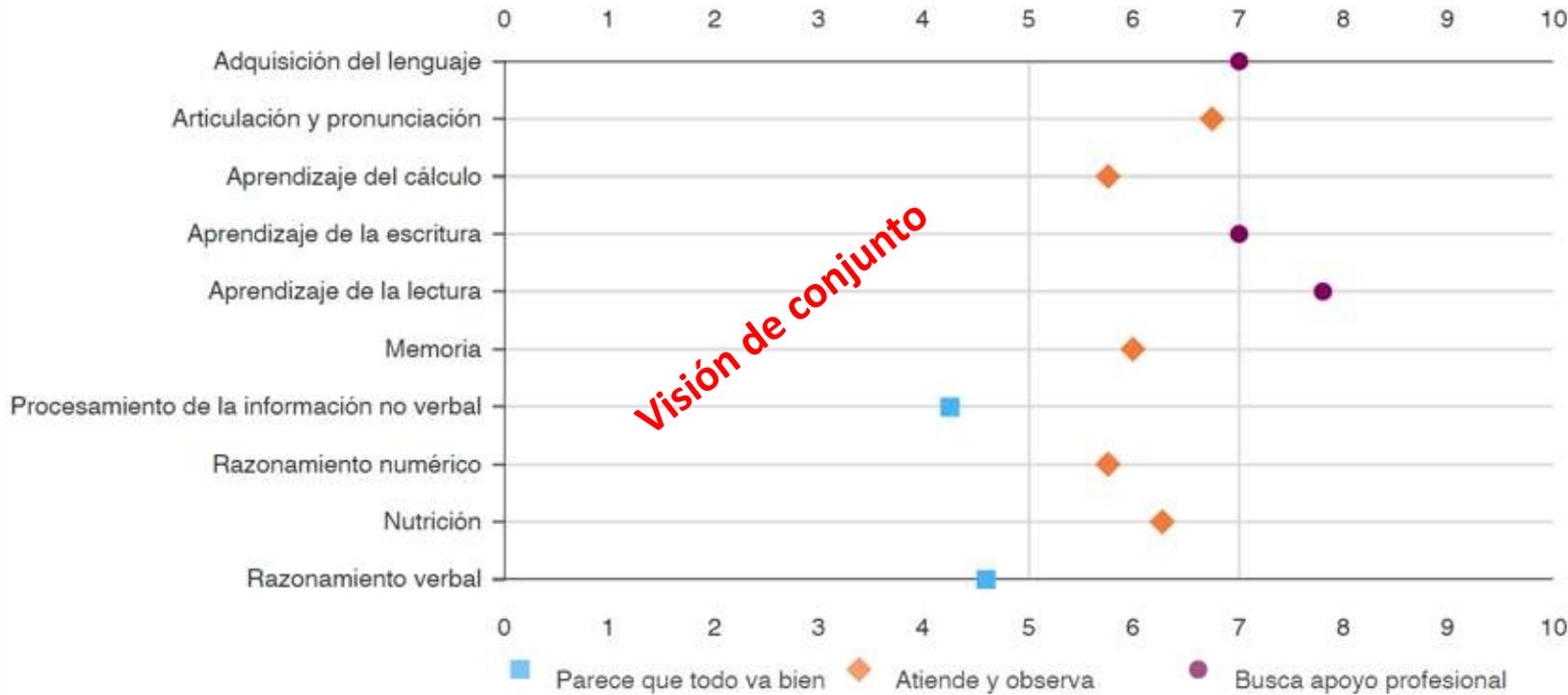
DEMO  
s TEST

Reabrir

Ver Informe

9 10

**NOTA:**  
Al final del informe se añade la leyenda del significado de cada uno de los indicadores seleccionados para este estudio, con vocabulario accesible para las familias.



**Visión de conjunto**

## Visión de conjunto

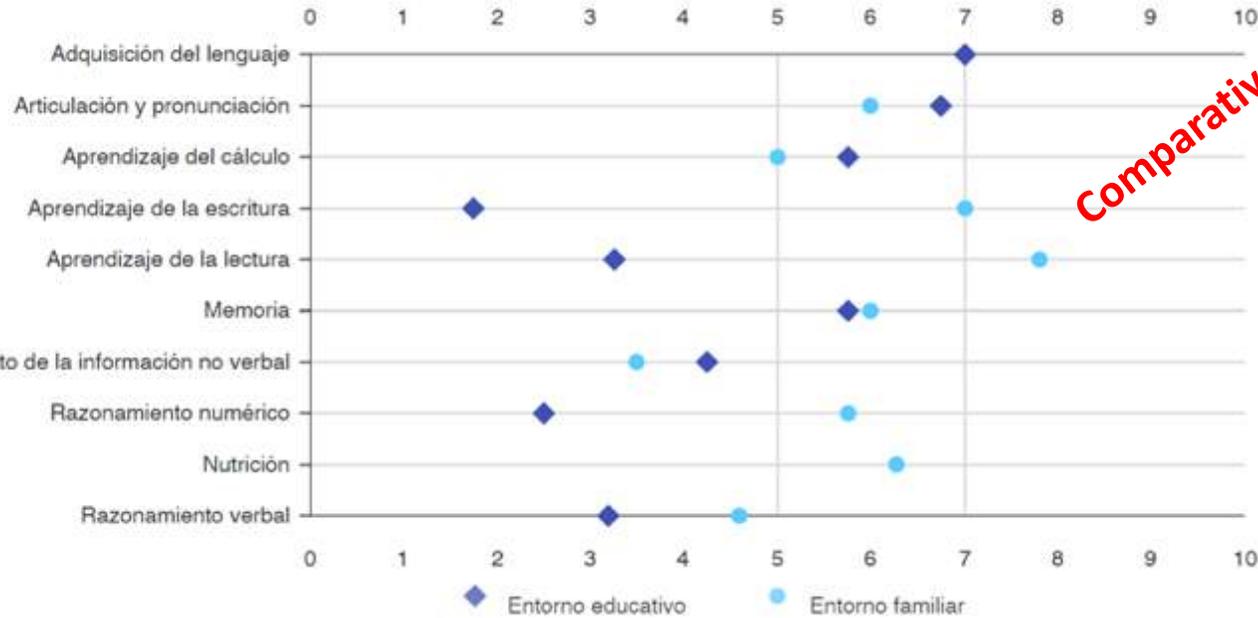
**GRÁFICO 1:** En este gráfico se muestran los valores máximos de cada indicador. Aquí aún no conocemos quién ha detectado o quién ha puesto el valor máximo en cada uno de los indicadores. Cada uno de estos resultados puede ser de cualquiera de los invitados que han contestado a los test.

\*El valor máximo sale de calcular la media entre todas las respuestas de un indicador por cada participante.

Los gráficos muestran las valoraciones de todos los participantes en el estudio. dÍde distingue tres niveles de resultados para actuar de forma preventiva.

- **Parece que todo va bien, ¡sigue así!** Estos indicadores se pueden potenciar para que continúen así.
- **Atiende estos indicadores** que requieren observación preventiva.
- **Necesita apoyo** en estos indicadores que pueden estar suponiendo una dificultad para el niño.

## “Vista gráfico”



Comparativa de entornos

## “Vista tabla”

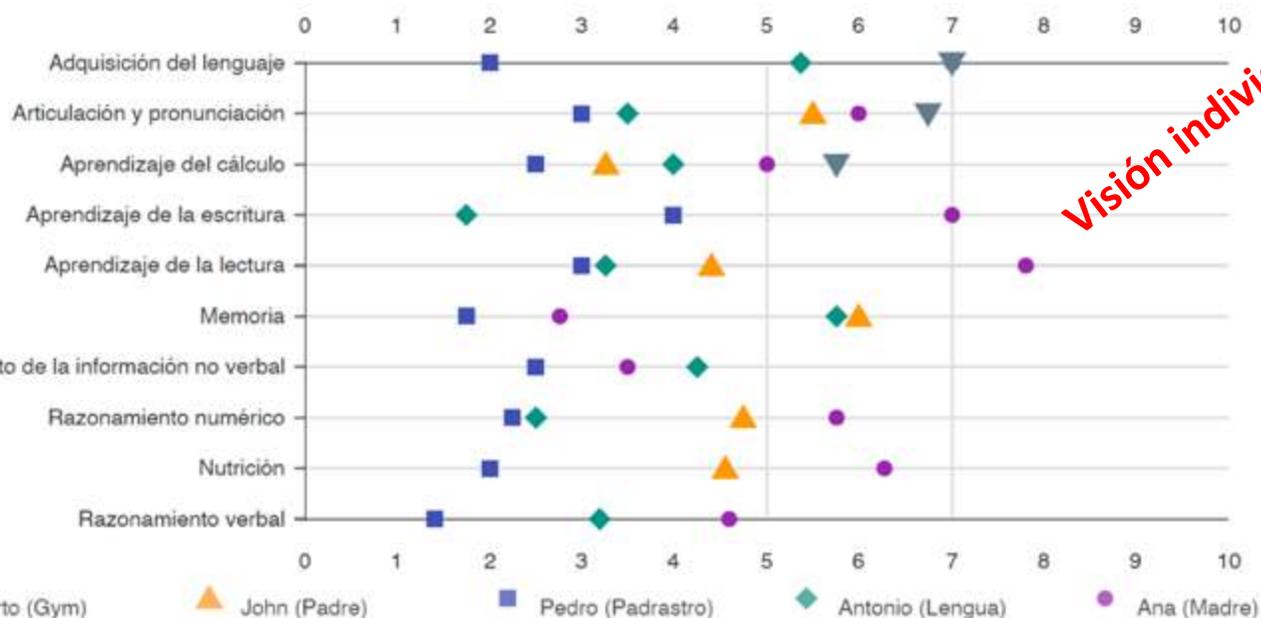
	ENTORNO FAMILIAR	ENTORNO EDUCATIVO
Adquisición del lenguaje	● 7	● 7
Articulación y pronunciación	◆ 6	◆ 6.75
Aprendizaje del cálculo	◆ 5	◆ 5.75
Aprendizaje de la escritura	● 7	■ 1.75
Aprendizaje de la lectura	● 7.8	■ 3.25
Memoria	◆ 6	◆ 5.75
Procesamiento de la información no verbal	■ 3.5	■ 4.25
Razonamiento numérico	◆ 5.75	■ 2.5
Nutrición	◆ 6.27	
Razonamiento verbal	■ 4.6	■ 3.2

■ Parece que todo va bien   
 ◆ Atiende y observa   
 ● Validar resultados

### Comparativa de entornos

- GRÁFICO Y TABLA 2: Aquí aparecen los valores máximos del entorno educativo y del entorno familiar
- Así visualizamos por cada indicador como se percibe al menor desde diferentes entornos.
- Pero seguimos sin saber en este gráfico si los valores máximos los ha detectado el profesor de matemáticas, el de lengua, la madre o el padre.

## “Vista gráfico”



## “Vista tabla”

	Ana Madre	Antonio Lengua	Pedro Padraastro	John Father	Fernando Fisica	Roberto GYM	Rosa Prima
Adquisición del lenguaje	● 7	◆ 5.38	■ 2			● 7	
Articulación y pronunciación		◆ 6	■ 3.5	■ 3	◆ 5.5		◆ 6.75
Aprendizaje del cálculo		◆ 5	■ 4	■ 2.5	■ 3.25		◆ 5.75
Aprendizaje de la escritura	● 7		■ 1.75	■ 4			
Aprendizaje de la lectura	● 7.8		■ 3.25	■ 3	■ 4.4		
Memoria		◆ 2.75	◆ 5.75	■ 1.75	◆ 6		
Procesamiento de la información no verbal		■ 3.5	■ 4.25	■ 2.5			
Razonamiento numérico		◆ 5.75	■ 2.5	■ 2.25	■ 4.75		
Nutrición		◆ 6.27		■ 2	■ 4.55		
Razonamiento verbal		■ 4.6	■ 3.2	■ 1.4			

■ Parece que todo va bien    ◆ Atiende y observa    ● Validar resultados

## Visión individual

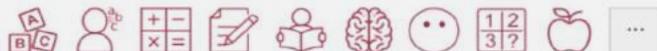
- **GRÁFICO Y TABLA 3:** Aquí ya sabemos cómo ve al niño cada uno de los participantes por cada dificultad/indicador.
- Se puede observar la agrupación de puntos para determinar si todos coinciden o no, pero la finalidad de dÍde no es que todos coincidan, sino que alguien observe indicios y dé la alerta. No en todos los casos ni en todos los indicadores tienen que coincidir, es mucho mejor si lo hacen. El profesional competente confirmará los resultados con las pruebas diagnósticas correspondientes.
- Para conseguir los efectos de la prevención temprana es necesario realizar estudios dÍde de seguimiento durante todas las etapas del desarrollo de los niños/as.

ESTUDIO FINALIZADO

## Inma Test 6 años 1 meses

#abr2020 #clase\_a #primaria #otra Editar

Etapa Niñez (de 6 a 7 años) · abril 2020



DD MS Encargados

Reabrir



Cuestionarios Resultados **Pautas Familia** Pautas Profesores

### Pautas de orientación

Poner en práctica estas actividades os va a dar experiencia y comprensión sobre las situaciones diarias relacionadas con el cuestionario del estudio. Realizarlas siempre va a resultar positivo.

Descargar Informe

#### Pautas de mejora (*Validar resultados*)

—Asociar la lectura con situaciones positivas, tranquilas, divertidas...

Demostrarle lo útil y divertida que es la lectura (haciendo bromas sobre lo que leéis o ir cantando las palabras). Utilizar momentos de unión y cariño para leer juntos

—Ayudarle en la comprensión de diferentes situaciones cotidianas

Practicar la explicación y aprendizaje de situaciones que puedan darse con familia o amigos. Evitar generalizar de lo posible

—Educar y practicar formas básicas de amabilidad y educación

Por ejemplo, ¿qué debemos decir cuando nos den un regalo? ¿Cómo podemos decirle a nuestro...

—Evitar atribuir o relacionar el rendimiento académico a la falta de actitud del niño/a

Algunos estudiantes pueden parecer alumnos/as muy inteligentes, pero que no tienen buena actitud, lo que puede aumentar problemas académicos y emocionales

—Evitar generalizar las dificultades que pueda tener

Intentar no etiquetar y generalizar a otros ambientes las dificultades que pueda tener. Así evitar problemas en su vida

—Evitar leer siempre los mismos libros o textos

#### NOTA:

- El informe de orientación son pautas elaboradas para las familia y profesores que no implique necesidad de instrumentos y sean fáciles de poner en práctica desde el minuto uno hasta que llegue el diagnóstico final.
- Se configuran en función de los resultados del estudio.
- El beneficio de ponerlas en práctica se manifiesta en el niño y la relación con su entorno familiar y educativo.

## PAUTAS DE MEJORA

Realizando este conjunto de pautas podéis ayudarle a avanzar positivamente y mejorar respecto a las posibles dificultades detectadas en los resultados (*Validar resultados*). Con ellas sabrás adaptarte a las circunstancias alrededor de sus comportamientos y emociones actuales.

- **Asociar la lectura con situaciones positivas, tranquilas, divertidas...** Demostrarle lo útil y divertida que es la lectura (haciendo bromas sobre lo que leéis o ir cantando las palabras). Utilizar momentos de unión y cariño para leer juntos
- **Acompañar el habla con gestos u onomatopeyas** Puede ayudar con la expresión corporal, tocar instrumentos para seguir ritmo
- **Ayudar a promover y consolidar el aprendizaje de nuevas palabras** con dibujos-pegatina para ponerle palabras a la imagen

## PAUTAS DE REFUERZO

Con este grupo de pautas podéis reforzar positivamente los posibles indicios de dificultades detectadas en los resultados (*Atiende y Observa*). Podrás estar atento/a a los comportamientos y emociones relacionados para prevenir que no cambien hacia a una posible dificultad.

- **Ayúdale a tener organización y buenos hábitos de estudio** Por ejemplo, acondicionar su habitación, premiando la buena conservación del material escolar, establecer rutinas de trabajo, preparar la mochila para el día siguiente, así como el entrenamiento progresivo para que se acostumbre a hacer deberes él/ella solo/a
- **Favorecer actividades de desarrollo de vocabulario, de la atención sostenida y la memoria de trabajo** Siempre relacionadas con habilidades matemáticas. Utilizar las situaciones cotidianas para repasar todo tipo de conceptos de manera implícita
- **Organizar y clasificar sus juguetes u objetos** siguiendo un patrón o los mismos pasos de almacenamiento

## PAUTAS DE MANTENIMIENTO

Con la práctica de estas pautas, podéis contribuir a que esta franja de resultados (*Parece que todo va bien*) se mantenga sin dificultad. Podrás consolidar y fortalecer los aspectos que mantienen la ausencia de dificultad mientras aprendes con él/ella los comportamientos y emociones propios de su etapa de desarrollo y aprendizaje.

- **Ayudarle en la comprensión de diferentes situaciones cotidianas** Practicar la explicación y aprendizaje de situaciones que puedan darse con familia o amigos. Evitar la "mala interpretación" de los acontecimientos en la medida de lo posible
- **Acompañarles cuando ven la tele para explicarles lo que ven y escuchan** El objetivo será que observen y razonen el significado de las conversaciones y las escenas que van apareciendo
- **Practicar con puzzles/rompecabezas** AL principio se pueden dejar algunas de las piezas bien colocadas en el rompecabezas (puzle) para que únicamente tenga que completarlo. Poco a poco, aumentar el

Para familias y profesores

Para actuar desde el primer minuto

The screenshot shows the 'Estudios' section of the dide app. At the top, there are navigation tabs for 'Estudios', 'Alumnado', and 'Cuestionarios'. The user's name 'Alberto Ramirez' and 'COLEGIO DEMO' are visible in the top right. A dropdown menu is open, showing options: 'Familia demo', 'Escuela de arriba', 'COLEGIO DEMO', 'Gabinete psicopedagogico dide', and 'Crear cuenta nueva'. A secondary menu is also open, listing: 'Canjear un cupón', '¿Cómo funciona?', 'Configuración', 'Soporte', and 'Cerrar sesión'. The main list of studies includes entries for 'Amparo Ramirez' (10% progress), 'José Martín Martín', 'Amparo Ramirez' (5% progress), 'Carmen' (0% progress), 'Amparo RAEA' (0% progress), 'Lola jaja' (3% progress), and 'Santiago' (4% progress). Each entry shows a progress indicator, the user's name, and the educational stage.

### OPCIÓN 1

Desde el menú puedes **“Canjear un cupón”**, ir a la **“Configuración”** de la cuenta o **“Crear cuenta nueva”**.

### **NOTA:**

Puedes gestionar varias cuentas dide (una por cada centro educativo o añadir tu gabinete privado e incluso tu cuenta familiar), podrás gestionarlas todas con una misma cuenta (único email y contraseña para entrar a todas). Solo tienes que pulsar en **“Crear cuenta nueva”** y seleccionar el tipo de cuenta



**DD** DIDE DEMO  
personal

Información de usuario

Seguridad y contraseña

Edelvives TEST  
escuela/colegio · [cambiar](#)

Información de la cuenta

Apariencia

Miembros del equipo

Invitaciones y regalos

Transacciones

Suscripción y facturación

### Información básica

Rellena los datos de tu familia, centro u organización y no tus datos personales. Algunos de ellos se mostrarán en los informes de los estudios y otros se utilizarán de forma estadística y anónima para poder ofrecer un mejor servicio.

Nombre

Dirección de correo electrónico de contacto

Página web

Ciudad

País

Selecciona una opción

### Logotipo

Se mostrará dentro de la aplicación y en los informes de los estudios.

### OPCIÓN 1

Añade el logo de tu escuela para identificar visualmente tu entorno dídE y para que aparezca en los informes y en las pautas de orientación.



- Subir logo
- Eliminar
- Cancelar

### Eliminar cuenta

Una vez eliminada no podrás recuperar toda la información asociada a esta, como todos los estudios y todos los niños dados de alta.

[Elimina esta cuenta](#)



AR Alberto Ramirez  
personal

Información de usuario

Seguridad y contraseña

COLEGIO DEMO  
escuela/colegio · cambiar

Información de la cuenta

Apariencia

Miembros del equipo

Invitaciones y regalos

Transacciones

Suscripción y facturación

## Miembros del equipo

Son las personas que pertenecen a esta cuenta y pueden, según el rol que tienen asignado, realizar ciertas acciones como crear estudios o realizar cambios de configuración.

Añadir

AR Alberto Ramirez · Administrador  
alberto.ramirez@grupo-vs.com

DD DIDE DEMO · Administrador  
info@dide.app

AMM Ana Maria Martinez · Administrador  
operaciones@nuvolis.solutions

ARM Alberto Ramirez Moreno · Tutor  
va0aim@gmail.com

### Añadir miembro

Puedes invitar a otra persona para que pueda ver e iniciar estudios en COLEGIO DEMO. Este miembro podrá cambiar sus datos una vez haya entrado en Díde.

Email

Le enviaremos un mensaje de correo con sus credenciales para entrar a Díde. Si ya tiene una cuenta, te recomendamos que pongas la misma dirección de correo que utiliza en esta.

Rol

Selecciona un rol

Un rol tiene asociados un conjunto de permisos para ciertas acciones que este miembro podrá realizar en tu organización.

Selecciona un idioma

Español (España)

Nos comunicaremos con el nuevo invitado en este idioma.

Cancelar

Añadir

### NOTA:

La diferencia entre un perfil “administrador” y la del “tutor” es que los tutores no ven los estudios que hacen cada uno de ellos, pero el administrador verá y gestionará todos los estudios de otros administradores y de todos los tutores.

### Invitar a poder crear estudios

Puedes invitar a otros a gestionar tu entorno con un perfil “administrador” o con un perfil “tutor”. Cada uno recibe un email que tendrá que aceptar.



# Recomendaciones de uso díde en una escuela

■ ■ EDELVIVES  
díde



Implantar el modelo de **detección temprana díde** y no pasar pruebas diagnosticas a ningún alumno sin antes ver su resultado del estudio díde.



Al inicio, usar díde a **nivel selectivo**, como hasta la fecha el tutor seleccionará a los niños candidatos.



En este **momento de confinamiento** los niños que se quedaron pendientes, serán los más urgentes.



Con la experiencia suficiente en el uso de díde se podrá pasar al segundo nivel, **estudios masivos** por cada cambio de ciclo y uso selectivo en el resto de alumnos.



**Por ejemplo:** a todos los alumnos de 5 años antes del cambio de etapa de infantil a primaria y así en cada cambio de etapa



**Se recomienda utilizar díde en cualquier mes del año escolar**



Si es al inicio de curso, mejor invitar al profesorado del curso pasado y esperar dos meses a invitar al nuevo profesor para dar tiempo a que conozca a los alumnos.

# No sé lo que me pasa

## ¿Me ayudas?

Las 5 propuestas de valor **díde**

 EDELVIVES

 díde

Ahorra  
en tiempo  
y costes

Hasta un 80%  
de ahorro de tiempo

Análisis integral  
del desarrollo y aprendizaje  
del niño

Hasta 35 indicadores

Comorbilidad  
y perfil completo

Detección de  
todas las dificultades  
asociadas

Resultados inmediatos  
con informe de pautas de  
orientación

Para actuar  
desde el minuto uno

No invasivo  
para el niño

Contestan los  
cuestionarios  
(profesores y padres)



¡Orienta  
desde casa!

[www.educaryaprender.es](http://www.educaryaprender.es)  
[info@dide.app](mailto:info@dide.app)  
+34 963404739

Google  
for Education

■ ■ EDELVIVES